

МКОУ Унерская СОШ

Согласовано:



Утверждаю:



Летняя образовательная программа

«Лекарство под ногами»

Разработали:
Гаммершmidt О.В.
Лысенко Н. П.
Пролецкая С.В.

Унер, 2022г

Обоснование необходимости программы.

В современной научной медицине большое значение имеют лекарственные растения. Несмотря на успехи химии в синтезе лекарств и на достижения в лечении антибиотиками, около 70% препаратов изготавливаются из растений. Большое количество лекарственных растений, входящих в рецепты врачей, используют в домашнем обиходе: например, шалфей для полоскания горла, липовый чай при простуде, ромашку при коликах, валериану при испуге, бессоннице, нервном возбуждении. Однако наиболее широко растения применяются в народной медицине. Первоначально сведения о лекарственных растениях и их применении передавались устно из поколения в поколение.

Среди лекарственных растений бывают и ядовитые для человеческого организма виды. Использование их для самолечения может нанести вред здоровью и даже привести к летальному исходу. Поэтому очень важно знать действия лекарственных растений на организм человека.

Цель программы: познакомить ребят и расширить их знания о многообразии лекарственных растений нашего родного села .

Задачи:

- Выяснить значение лекарственных растений для человека;
- Организовать сбор лекарственных растений;
- Создать гербарий и использовать его на уроках окружающего мира, на классных часах;
- Создать презентацию для защиты программы.
- Создать условия для работы в группах, парах с целью формирования коммуникативных навыков участников образовательной программы;
- Узнать, как производится сбор лекарственных растений и их хранение,
- Определить, какой вред наносит человек «зеленому другу».

Имеющиеся ресурсы:

1. Интернет ресурс.
2. Печатная научная литература по теме «Лекарственные растения».
3. Фотоаппарат.
4. Компьютер.

Необходимые ресурсы:

1. Альбом.
2. Бумага для принтера.
3. Фотобумага.
4. Цветной картридж.

Система программных действий по реализации программы

№	Перечень мероприятий	сроки	ответственный
1.	Изучение и анализ теоретического материала о лекарственных растениях из разных источников.	Первая неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
2.	Изучение правил заготовки лекарственного сырья.	Первая неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
4.	Сбор лекарственных растений.	Вторая Неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
5.	Создание гербария.	Вторая, третья неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
6.	Создание Фотовыставки.	Третья неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
7.	Создать презентацию для защиты программы.	Четвертая неделя июня	Гаммершмидт Е.Л.
8.	Использование гербария на уроках окружающего мира в начальной школе, на классных часах.	В течение учебного года	

Смета расходов

№	Название расходов	сумма
1.	Альбом.	300 руб.
2.	Бумага для принтера.	200 руб.
3.	Фотобумага.	200 · 2= 400
4.	Цветной картридж.	500 · 2=1000
ИТОГО:		1900р

Ожидаемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- связь между человеком и природой;
- лекарственные растения, произрастающие на территории села Унер;
- влияние лекарственных растений на организм человека;
- правила сбора лекарственных растений;

- правила заготовки лекарственных растений;
- правила поведения в природе.

Учащиеся будут уметь:

- работать со справочной литературой;
- вести наблюдения в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- оформлять результаты своей деятельности (гербарий, презентация, фотовыставка).
- Презентовать данную образовательную программу.

Учащиеся будут воспитывать в себе:

- любознательность;
- усидчивость;
- коммуникабельность;
- организованность;
- аккуратность;
- ответственность.

СОУЧРЕДИТЕЛИ: Сельская библиотека, школьная библиотека, ФАП.