**«Сегодня я порадовалась…»**

* «тому, что увидела умение детей работать в группе, планировать свою деятельность, ставить цели»
* «тому, что увидела новую технологию, увидела заинтересованных людей»
* «за детей, за их активную работу, за умение отстаивать свою точку зрения»
* «тому, что в нашей школе такие талантливые учителя, которые прекрасно применяют на своих занятиях все то, что требует от нас время. И еще не перестаю удивляться, откуда Ольга Викторовна черпает вдохновение, выискивая идеи»
* «тому, что ребята дали возможность задуматься о значении ГТО»
* «тому, что увидела работу учителя, которая ведется в системе (проект, интегрированное учебное занятие, проектная задача)»
* «тому, что присутствовала на таком занятии, как проект, на котором дети умеют отстаивать свое мнение, оформлять и защищать проект»
* «организованной работе каждой группы. Умению распределять обязанностей. Видно, что такой вид работы учащимся знаком и учитель использует данную технологию в системе»

 **«Сегодня я огорчилась…**

* «тому, что не все ребята работали»
* «тому, что мы (учителя) не всегда можем посетить такие занятия, так как в это время проводишь свои уроки»
* «тому, что на открытых уроках желательно большего количества коллег, так как подготовка к таким мероприятиям очень большая»
* «тому, что быстро пролетело время, и занятие закончились»
* «тому, что не смогла попасть на все занятия»

**«Сегодня я подумала…»**

* «о том, что хорошо, что мы можем посещать такие мероприятия»
* «что, необходимо применять в своей работе технологию «Проектная задача»»
* «о том, что, как хорошо, что мы встречаемся на таких мероприятиях, имеем возможность научиться и понять тонкости работы»
* «о том, что «в руках» профессионала любой ребенок способен творить чудеса. Я имею, введу работу ребенка в группе. Работают все! И видят результаты своего труда, активно оценивают себя»
* «что, занятия в проектной форме необходимо проводить чаще»
* «о необходимости проведения таких занятий, интегрируя разные предметы. Решая проектную задачу, мы можем оценить сформированность метапредметных умений»
* «о проведении таких мероприятий, чтобы большинство учителей смогли посмотреть и поучиться, и чтобы это было не в ущерб другим занятиям. Продумать это как одно событийное мероприятие»
* «применить данную технологию в своей практике на уроках математик (на внеурочных занятиях)»