**Семинар 26.01.17**

**По теме «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»**

***Цель:*** Развитие профессиональной компетентности педагогов по применению формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС

***Задачи:***

- анализ существующей системы оценивания и осмысление новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

- выявление и принятие основных методологических позиций формирующего оценивания и критериального оценивания;

- ознакомление педагогов с практикой применения на занятиях критериального и формирующего оценивания;

- выявление и анализ проблем в восприятии и освоении технологии критериального оценивания;

- определение дальнейших шагов деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику формирующего, критериального оценивания;

**План работы**

1. ШМО начальных классов **–** безоценочное оценивание; система оценивания в начальной школе.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

1. ШМО физико – математического цикла – рассмотрение различных видов по самооценке учащегося, (самооценка совместной работы; оценка своего вклада в различных видах деятельности; оценка деятельности своего товарища; оценка работы другой группы (наблюдатель)).

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

1. ШМО историко – филологического цикла - основные техники, обеспечивающие эффективную обратную связь для преподавателя и учеников.

Приложение 8

1. ШМО естественно – географического цикла – критерии оценивания всех видов деятельности формирующих познавательные УУД.

Приложение 9