Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
И.о. директора
_____

Анализ работы библиотеки за 2018-2019гг

Составитель: библиотекарь Антонова

Анализ работы школьной библиотеки
МКОУ Унерская СОШ
за 2018-2019 учебный год

В течение 2018/2019 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей.

Массовая работа библиотеки
Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2018/2019 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.
За 2018/2019 учебный год были проведены:

Книжные выставки:
1. «Когда в мире есть Толстой». К 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910)
2. «Великий мастер языка и слова». К 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883)
3. «Взгляд на творчество М.Ю. Лермонтова»
4. «Самый веселый писатель на свете». К 110- летию детского писателя Н.Н. Носова
5. Книжная выставка к 250- летию со дня рождения А.И. Крылова
6. «И память о войне нам книги оставляют»
7. «Сказочное царство – мудрое государство»
8. Книжная выставка к Всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика»

Библиотечные часы и уроки:
1. «Как рождаются книги»
2. «Чудесный мир библиотек» К Международному дню школьных библиотек
3. Бюро книжных новинок «Книжная карусель».

Викторины:
1. «Ах, эти сказки»
2. «Да здравствует вежливость, и доброта» К Всемирному дню «спасибо»
3. «Новый год: свечи, ели и хоровод»

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.
Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением

книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год
Количество читателей:
всего - 212
в т. ч. обучающихся - 173
учителя – 23
прочие – 16

Показатели посещаемости библиотеки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит.	Проч.	всего
Количество посещений за год	438	516	427	493	362	283	189	154	89	120	61	101	46	3279

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы (классные руководители: Гаммершмидт О,В., Гаммершмидт Е.Л., Каширина Н.А., Вернер В.П.).
Вывод: В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5 – 11 классов. Запланировать дополнительные мероприятия в этих классах для приобщения школьников к библиотеке, продвижения чтения и книг.

Обеспечение учебной литературой
Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
На начало 2018-2019 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.
Библиотечный фонд школьных учебников составлял (2018-2019 уч. год) - 3362 экземпляров, основной фонд 2749 экземпляров, художественная литература - 3667 экземпляров.
Общая обеспеченность по школе – **100 %.**
Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:
- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 8-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %

- 10 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).