

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
Шведас Е.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Утверждено  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
Хлебников В.В.  
приказ № 44/18  
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа  
по природоведению**

**5 класс**

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Лаптева Эльвира Яковлевна, высшая  
квалификационная категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основании учебного плана, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  
Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина

М.: «Просвещение», 2006. Допущена МО РФ и учебника Природоведение. 5 класс: учеб. Для специальных (коррекц) образоват. учреждений VIII вида/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с. : ил.

Количество часов 68 (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану.

Курс «Природоведение» в специальной (коррекционной) школе VIII вида ставит своей целью подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1—4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них. Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;

демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Коррекционная направленность обучения осуществляется за счет использования коррекционно-развивающих упражнений, игр, увеличение количества тренировочных упражнений, преподавания материала небольшими дозами с постепенным его усложнением за счет использования занимательных форм, увеличения количества иллюстрируемого материала.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся. Учащиеся должны **знать**:

что изучает природоведение;

основные свойства воды, воздуха и почв

основные формы поверхности Земли;

простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

основные санитарно-гигиенические требования;

название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;

названия важнейших географических объектов\*;

правила поведения в природе.

Учащиеся должны **уметь**:

демонстрировать простейшие опыты;

проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдений;

называть разнообразных представителей животного и растительного мира;

ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;

соблюдать правила элементарной гигиены  
оказывать простейшую медицинскую помощь.

### Тематическое планирование

	Название темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Вселенная</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Наш дом – Земля</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>Растительный мир Земли</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Животный мир Земли</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Человек</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>Есть на Земле страна Россия</b>	<b>13</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Календарно - тематическое планирование уроков природоведения в 5 классе

Плановых контрольных работ \_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_, тестов \_\_\_\_, л.р. \_\_\_\_ и др.

№ пункта (§)	Кол-во часов	№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактический	
<b>1</b>	<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1 четверть</b>		
		1	Введение. Что такое природоведение.			
<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Вселенная</b>			
		2	Небесные тела: планеты, звезды			
		3	Солнце, солнечная система			
		4	Исследование космоса			

		5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вселенная»			
<b>3</b>	<b>14</b>	<b>Наш дом - Земля</b>				
		6	Планета Земля			
		7	Воздух			
		8	Значение воздуха для жизни на Земле			
		9	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги			
		10	Поверхность суши. Горы			
		11	Почва			
		12	Полезные ископаемые			
		13	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф			
		14	Свойства воды			
		15	Вода в природе			
		16	Воды суши: ручьи, реки			
		17	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения			
		18	Моря и океаны. Использование и охрана вод			
		19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наш дом – Земля»			
<b>4</b>	<b>13</b>	<b>Растительный мир</b>			<b>2 четверть</b>	
		20	Разнообразие растительного мира			
		21	Среда обитания растений			
		22	Части растения			
		23	Деревья, кустарники, травы			
		24	Лиственные деревья			
		25	Хвойные деревья			

		26	Дикорастущие и культурные кустарники			
		27	Травы			
		28	Декоративные растения			
		29	Лекарственные растения			
		30	Комнатные растения			
		31	Охрана растений			
		32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Растительный мир Земли»			
<b>5</b>	<b>14</b>	<b>Животный мир Земли</b>				
		33	Разнообразие животного мира			
		34	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов			
		35	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери			
		36	Насекомые			
		37	Рыбы			
		38	Птицы			
		39	Звери			
		40	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне			
		41	Уход за животными в живом уголке			
		42	Певчие птицы. Птицы живого уголка			
		43	Аквариумные рыбки			
		44	Собаки			
		45	Домашние кошки Охрана животных.			
		46	Охрана животных. Заповедники и			

			заказники.			
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>Человек</b>				
		47	Как устроен наш организм			
		48	Как работает наш организм			
		49	Здоровье человека			
		50	Осанка			
		51	Органы чувств			
		52	Здоровое питание			
		53	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.			
		54	Оказание первой медицинской помощи			
		55	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»			
<b>7</b>	<b>13</b>	<b>Есть на Земле страна Россия</b>				
		56	Россия – Родина моя			
		57	Население и народы России			
		58	Москва – столица России			
		59	Санкт-Петербург			
		60	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград			
		61	Города России. Новосибирск, Владивосток.			
		62	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов.			
		63	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.			
		64	Растительный мир России			
		65	Животный мир России			
		66	Охрана природы. Заповедники и заказники			
		67	Наш город			

		68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Есть на Земле страна Россия»			
--	--	----	---	--	--	--

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

№№ пп	Дата Изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия
		<b>Приказ №172 от 16.04.2020</b>		
			Объединены в один урок	Сокращение тем на прохождение программы