МКОУ Унерская СОШ

**Летняя образовательная программа**

**«Юный эколог»**

Разработали:

Гаммершмидт О.В.

 Пряжникова Н.С.

 Унер, 2016г

**Пояснительная записка.**

 Летняя образовательная программа «Юный эколог» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в каникулярное время в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

**Программа составлена на основании:**

* Закона РФ «Об образовании»;
* Типового положения об учреждении дополнительного образования детей;
* нормативных документов Министерства Образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» (№28-51-391/16 от 20.05.2003 г.);
* «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003 г., письмо Минобразования России № 28-02-484/16 от 18.06.2003 г.);
* дополнительной образовательной программы «Юный эколог» Н.А. Ежовой.

Программа модифицированная.

Программа способствует развитию личностных, познавательных, коммуникативных и социальных качеств учащихся.

**Актуальность:**

Формирование экологического мировоззрения людей гораздо эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, когда в ребенке закладываются представления о природе, о добре и зле. Поэтому важная роль отводится экологическому воспитанию школьников. Одной из форм экологического воспитания детей является организация работы во время каникул, во время которых дети непосредственно знакомятся с природой родного края.

**Цель:** формирование у учащихся экологической культуры, основанной на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

 **Задачи:**

**предметные:**

* формировать и развивать элементарные экологические знания,
* систематизировать знания о живой и неживой природе, учить понимать причинно – следственные связи внутри природного комплекса, формировать умение решать экологические задачи, развивать воображение;

 **метапредметные:**

* охранять и укреплять здоровье детей, учить их правильно взаимодействовать с природой; формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности;

**личностные:**

* формировать эмоционально – доброжелательное отношение к живой природе, воспитывать отзывчивость, уважение к традициям своего народа, формировать представление об экологических проблемах своего края, формировать представление о себе как жителе Земли,

**Программа рассчитана на ребят 7-11 лет.**

**Учебно-тематический план дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема занятий | Вид занятий | Кол - во часов |
|  | Что нас окружает. Природа живая и неживая. | Ввод.беседа | 1ч |
|  | Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 1 ч. | Ролев. игра | 1ч |
|  | Путешествие в Экоград. | Наблюдение. | 1ч |
|  | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Наблюдение | 1ч |
|  | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Наблюдение | 1ч |
|  | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Исследование | 1ч |
|  | Формируем представление о значении объектов живой и неживой природы. | Практич. зан. | 1ч |
|  | Игра – спектакль «Кто самый важный?». | Команд.игра | 1ч |
|  | В природе всё взаимосвязано. | Ролев. игра | 1ч |
|  | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с доктором Айболитом. | Эврис. бесед. | 1ч |
|  | Запоминаем правила ухода за комнатными растениями. Общение с Дюймовочкой. | Эврис. беседа | 1ч |
|  | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с котом Матроскиным. | Наблюдение | 1ч |
|  | Игра – сказка «Фрукты – овощи». | Ролевая игра | 1ч |
|  | Защитите растения! | Обуч. презент. | 1ч |
|  | Диагностика осознанности ребёнком отношения к людям (сказочным героям), положительно или равнодушно относящимся к растениям. | тест | 1ч |
|  | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Экскурсия. | Наблюдение | 1ч |
|  | Экосказка «Теремок» | Ролевая игра | 1ч |
|  | Экологическая безопасность дома и во дворе. | Беседа | 1ч |
|  | Проект «Помощь бездомным животным». | Групповой проект | 1ч |
|  | Проект «Вредные и полезные привычки». | Уч.презентация | 1ч |
|  | Экскурсия в Парк Победы. | экскурсия | 1ч |
|  | Релаксация: что удалось и не удалось. | беседа | 1ч |

**Планируемые результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний об экологии, о принятых в обществе нормах отношения к природе; овладение способами самопознания, рефлексии.
* развитие ценностных ориентаций, формирование нравственно – этических и эстетических отношений.
* приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления по проблемным вопросам, опыт природосберегающей и природоохранной деятельности, опыт охраны памятников природы.

Реализация программы позволит детям вырасти добрыми, чуткими, бережно относиться не только к природе, но и ко всему, что их окружает. От того, как ребенок научится мыслить, чувствовать мир природы, какие чувства будут управлять им, зависит то, как он будет действовать, какие поступки будет совершать.

**Литература**

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010)
2. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010)
3. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С.Савинов. – М.: Прсвещение, 2010)
4. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой, М.: Просвещение, 2010)
5. Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Школа добрых дел». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011. 36 с.