|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Применение знаний и умений в новой ситуации  Защита | Guys, what is the theme of our lesson today?  What is the problem we set for ourselves?  Слайд 4  Theme: Prevention of colds.  Aim: To find ways of dealing with colds  Problem: How we can help Mike strengthen his immune system?  What is Mike’s problem?  You have found information to solve the problem of a teenager?  What subjects you have visited in order to gather the necessary information?  What language do you use collected information?  Mike is from what country?  What language do we have to meet the guy?  Объясняет задание.  What should/should not/ must/ must not Mike does to stay healthy?  Now we will write the answer Mike  (1 группа) The first group will be tips to strengthen the immune system.  (2 группа) The second group will be the recipe of the herbal tea to strengthen the immune system  Let's see what we've got. Protect our projects. First pupil reads in English, the second person reads in Russian, translates to our guests. | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свои мнения.  Записывают советы.  Составляют советы по укреплению иммунитета. (1 группа)  Составляют рецепт фито чая для укрепления иммунитета (2 группа)  Представление результатов. Первый человек читает на английском языке, второй – на русском. |
| Рефлексия. Подведение итогов | Организует подведение итогов урока: задаёт вопросы о том, как решались учебные задачи и достигались цели урока; анализирует уровень освоенности учащимися материала.  We gave advice to Mike on how to improve their health.  We solved the problem?  What is learnt?  That took with each of the subjects?  All in all, girls and boys, let’s sum up!  I like your work today! | Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Степень реализации планируемых результатов.  Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему, что нового узнали и т. д.) |

Учебный предмет:английский язык

Класс: 6 класс

Автор УМК «Enjoy English»

Тема урока: «Профилактика простудных заболеваний»

Тип урока: урок обобщения и систематизации

Место урока в теме: Unit 3 «Do you care about your health?»

Part 2