**АВТОРЫ:** Буренкова Ирина Юрьевна, Михайлова Галина Владимировна, Лаптева Эльвира Яковлевна, Егоров Евгений Александрович, Пряжникова Наталья Сергеевна

**ТЕМА:** Поведение человека в тайге в экстренных ситуациях.

**ТИП УРОКА:** обобщение знаний

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** проектная задачка (литература, биология, ОБЖ, ИЗО)

**ФОРМА РАБОТЫ:** групповая, индивидуальная

**ЦЕЛЬ УРОКА:** формирование на основе литературного произведения через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности миру природы, осознания себя частью целого на земле. Узнать, как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом (воспитание оптимизма, чувства уверенности в своих силах, готовности бороться со страхом).

**ОБОРУДОВАНИЕ:** интерактивная доска, раздаточный материал: карточки с заданиями, ватман, клей, ножницы, картинки с изображением растений, птиц и животных.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент**

Приветствие. Учитель читает отрывок: (музыкальное сопровождение)



«Деревья, деревья, деревья... Под ногами — мох и жухлая трава, над головой — равнодушные, безучастные к человеческой беде облака. А в сердце — холодный, липкий, пронизывающий ужас, заставляющий то бежать сломя голову, то без сил лежать на земле».

**Включение в деятельность**

Ребята, мы живем в сельской местности. Наше село окружает лес, в который вы с вашими родителями часто ходите за грибами, ягодами. Многие из вас любят ездить на рыбалку. В лесу, на реке с вами могут произойти разные неприятности. Например, вы можете заблудиться. Как избежать подобного? Что делать, если это с вами случилось?

Ребята –это проблема?

**Проблема**: как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом.

Знания, каких предметов потребуется вам для решения данной проблемы (литературы, биологии, ОБЖ, искусства)

Приложение 1(Михайлова Галина Владимировна – учитель литературы)

Приложение 2 (Лаптева Эльвира Яковлевна – учитель биологии)

Приложение 3 (Егоров Евгений Александрович – учитель ОБЖ)

Приложение 4 (Пряжникова Наталья Сергеевна – учитель искусства)

**Итог:**

**Ребята, какая тема нашего занятия?**

**Тема:** Поведение человека в тайге в экстренных ситуациях.

**А какая перед нами стояла проблема вначале нашего учебного занятия?**

Проблема: как выйти человеку из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом.

**Мы ее с вами решили?**

Да.

**Рефлексия**

**Ребята заполните таблицу.**

|  |
| --- |
| Самооценка совместной работы |
| Примеры того, что я предложил в ходе планирования при решении проектной задачи |  |
| Примеры моих идей, которые помогли выполнению заданий |  |
| Оцените свой вклад в проект по 10 бальной шкале |  |
| Что было труднее всего во время работы над проектной задачей |  |
| Что бы ты изменил, поправил, улучшил в дальнейшем? |  |
| Кто больше всего помог тебе при работе над решением практической задачи и чем. |  |

**Оценка работы групп учителями консультантами:** Михайлова Галина Владимировна (литература), Лаптева Эльвира Яковлевна (биология0, Егоров Евгений Александрович (ОБЖ), Пряжникова Наталья Сергеевна(искусство).