

Аннотация рабочей программы

по истории

класс: 5

учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

Рабочая программа по всеобщей истории: «Истории Древнего мира» для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной рабочей программы воспитания и социализации, авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1», Историко – культурного стандарта.

Цели изучения учебного предмета

освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи курса:

формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История древнего мира»;

воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко – римской мифологии, легенд и мифов других народов;

формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции и древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Результаты изучения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, народов древности, способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории;
- усвоение базовых гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к историческому наследию народов;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение целостным представлением об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- умение изучать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов от первобытности до гибели античной цивилизации;
- готовность применять исторические знания для выявления исторических и культурных памятников мира.
 - *Знание хронологии, работа с хронологией:*
 - указывать хронологические рамки событий и процессов в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра».
 - *Знание исторических фактов, работа с фактами:*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий истории Древнего мира;
 - группировать (классифицировать) факты по предложенным признакам.
 - *Работа с историческими источниками.*
 - читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира;
 - осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать ее;
 - сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования.
 - *Описание (реконструкция):*
 - последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях истории Древнего мира, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в период истории Древнего мира;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников истории Древнего мира.
 - *5. Анализ, объяснение:*
 - различать в учебном тексте факты, и его описание;
 - умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;

- различать причину и следствие исторических событий, явлений истории Древнего мира;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений истории Древнего мира;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий истории Древнего мира;
- сравнивать исторические события и явления истории Древнего мира, определять в них общее и различия.

1. *Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей по истории Древнего мира, изложенные в учебной литературе.

7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира.

1. Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Основное общее образование

3. УМК

Программа	Учебник	Методический материал
Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017, Историко – культурный стандарт.	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс -М.: Просвещение, 2020	Ю.Максимов. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс., - Экзамен, 2020. Т.В. Ковригина . История Древнего мира. Технологические карты уроков, - Учитель, 2020. Д.И. Савкин. История Древнего мира. Проблемные задания. Тесты. 5 класс., - Волгоград, 2020.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории. Истории России

Класс: 6

Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

Цели изучения учебного предмета освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи курса

- формирование у шестиклассников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Средневековья, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

1. Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

2. Основное общее образование

3. УМК

программа	учебник
Рабочая программа по учебному предмету история для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, авторской рабочей программы: Рабочие программы. Всеобщая история 5 – 9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы Н. И. Шевченко (пояснительная записка, поурочное тематическое планирование, «История Средних веков») - М.: Просвещение, 2014; Рабочая программа по истории России 5 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1».	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2016; И.Л. Андреев, И.Н. Федоров «История России с древнейших времен до XVI в». 6 класс - М.: Дрофа, 2016.

Аннотация рабочей программы по всеобщей истории. Истории России.

Класс: 7

Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

Общая характеристика учебного предмета (курса): В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность, ощущение личностой сопричастности судьбе русского народа на основе сопоставления исторического пути народов России и народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- составлять план, обосновывать выводы;
- работать с дополнительной информацией, выделять главное и второстепенное в информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметные результаты:

- локализация во времени хронологических рамок и рубежных событий Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотнесение хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализ информации из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составление описания положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказ о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизация исторического материала, содержащегося в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

Количество часов: 68

Основное общее образование

УМК

программа	Поурочные рекомендации	учебник
<p>Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы - М.; Просвещение, 2017;</p> <p>Рабочая программа по истории России 6 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016,</p>	<p>Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. Поурочные рекомендации 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Просвещение, 2017</p> <p>Е.В. Симонова, Н.И. Чеботарева «История России: XVI – конец XVII в.». Поурочные рекомендации 7 класс учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Дрофа, 2017</p>	<p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс – М.; Просвещение, 2019;</p> <p>И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова «История России: XVI – конец XVII в.».- М.: Дрофа, 2017.</p>

Аннотация рабочей программы по всеобщей истории. Истории России.

Класс: 8

Учитель: Кравченкко Валентин Сергеевич

Общая характеристика учебного предмета (курса): В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность, ощущение личностной причастности судьбе русского народа на основе сопоставления исторического пути народов России и народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- составлять план, обосновывать выводы;
- работать с дополнительной информацией, выделять главное и второстепенное в информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметные результаты

- локализация во времени основных этапов истории Нового времени, соотнесение хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использование исторической карты как источника информации по истории Нового времени, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализ информации из различных источников по истории Нового времени;

- составление описания положения и образа жизни основных социальных групп в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказ о значительных событиях и личностях периода истории Нового времени;
- систематизация исторического материала, содержащегося в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени;

Количество часов: 68

Основное общее образование

УМК

программа	Поурочные рекомендации	учебник
Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5 – 10 классы по всеобщей истории. - М.; Просвещение, 2017 Рабочая программа по истории России 6 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016, историко-культурного стандарта по истории России	Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. Поурочные рекомендации 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Просвещение, 2017 Е.В. Симонова, Н.И. Чеботарева «История России: XVI – конец XVII в.». Поурочные рекомендации 8 класс учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Дрофа, 2017	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс – М.; Просвещение, 2019; И.Л. Андреев, И.Н. Федоров «История России конец XVII - XVIII в».- М.: Дрофа, 2017.

Аннотация рабочей программы по всеобщей истории. Истории России.

Класс: 10

Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

Основная цель курса.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путем создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора;
- понимание культурного многообразия современного мира;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, работе в группе;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- структурирование текста: умение выделять в нем главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты:

- целостные представления об историческом пути народов и государств России и мира
- знание основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- уважение к культурному наследию России и других стран;
- знание основных идеологий XX века;
- понимание процессов модернизации, индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике России, стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки;

- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России.

Количество часов: 68, 2 часа в неделю

Среднее общее образование

УМК

программа	Поурочные рекомендации	учебник
Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5 – 10 классы по всеобщей истории. - М.; Просвещение, 2017 Рабочая программа по истории России 6 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016,	М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история Поурочные разработки 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Просвещение, 2017 Е.В. Симонова «История России: начало XX – начало XXI века ». Методическое пособие 10 класс учебное пособие для общеобразоват. организаций – М.; Дрофа, 2016	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова –М.; Просвещение, 2020, История России: начало XX – начало XXI века О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков –М.: Дрофа, 2020

Аннотация рабочей программы по истории

класс: 11

учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

Цели изучения учебного предмета Основная цель курса изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результаты изучения учебного предмета

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, рецензии, реферата.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими нормами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

среднее (полное) общее образование

1. УМК

Программа	Учебник
О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. История. Всеобщая история.- М.: Дрофа, 2019, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин «История. Россия и мир» 10 -11 классы – М: Дрофа, 2019	История. Всеобщая история. 11 класс/ О. В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2019 Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2019