Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  **Согласовано**  **Утверждаю**

на заседании ЦМО заместитель директора Директор школы

Председатель ЦМО по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ №\_\_\_

протокол №\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по математике

Ступень обучения: среднее (полное) общее образование, 11 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 5 Количество часов в год: 170

Составитель: Буренкова Ирина Юрьевна

с. Унер

2015 – 2016 учебный год

**Календарно - тематическое планирование уроков**

Плановых контрольных работ 11, зачетов 0, тестов 0, л.р. 0 и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Дата проведения | | | Примечание | |
| по плану | факти-ческий | |
| **Повторение материала 10 класса – 6 часов** | | | | | | | | |
| - | 5 | 1 | Повторение материала 10 класса |  | |  |  | |
|  |  | 2 | Повторение материала 10 класса |  | |  |  | |
|  |  | 3 | Повторение материала 10 класса |  | |  |  | |
|  |  | 4 | Повторение материала 10 класса |  | |  |  | |
|  |  | 5 | Повторение материала 10 класса |  | |  |  | |
| - | 1 | **6** | **Входной контроль за курс 10 класса** |  | |  |  | |
| **§ 5. Многогранники –19 часов. + 1 час из повторения = 20 часов** | | | | | | | | |
| 39 | 1 | 7 | Двугранный угол. |  | |  |  | |
| 40 | 2 | 8 | Трехгранный и многогранный углы. |  | |  |  | |
| 9 | Трехгранный и многогранный углы. Решение задач |  | |  |  | |
| 41-43 | 1 | 10 | Многогранник. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. |  | |  |  | |
| 44 | 2 | 11 | Прямая призма. |  | |  |  | |
| 12 | Прямая призма. Решение задач |  | |  |  | |
| 45 | 1 | 13 | Параллелепипед. |  | |  |  | |
| 46 | 2 | 14 | Прямоугольный параллелепипед. |  | |  |  | |
| 46 | 15 | Прямоугольный параллелепипед. Решение задач |  | |  |  | |
| **-** | **1** | 16 | **Подготовка к контрольной работе №1. «Призма»** |  | |  |  | |
| **-** | **1** | 17 | **Контрольная работа №1.** «Призма» |  | |  |  | |
| 47, 48 | 2 | 18 | Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений. |  | |  |  | |
| 19 | Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений. |  | |  |  | |
| 49 | 1 | 20 | Усеченная пирамида. |  | |  |  | |
| 50 | 1 | 21 | Правильная пирамида. |  | |  |  | |
| 51 | 1 | 22 | Правильные многогранники. |  | |  |  | |
| - | 1 | 23 | Корректировка знаний по теме «Пирамида» |  | |  |  | |
| - | 1 | **24** | **Подготовка к контрольной работе №2. «Пирамида»** |  | |  |  | |
| - | 1 | **25** | **Контрольная работа №2. «Пирамида»** |  | |  |  | |
| - | 1 | **26** | **Анализ контрольной работы «Пирамида»** |  | |  |  | |
| ***Тема.* 5. Первообразная и интеграл - 9 часов + 1 час из повторения = 10 часов** | | | | | | | | |
| 37 | 3 | 27 | Первообразная и неопределенный интеграл |  | |  | |  |
| 28 | Первообразная и неопределенный интеграл |  | |  | |  |
| 29 | Первообразная и неопределенный интеграл |  | |  | |  |
| 38 | 5 | 30 | Определенный интеграл. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла |  | |  | |  |
| 31 | Определенный интеграл, его вычисления и свойства |  | |  | |  |
| 32 | Определенный интеграл, его вычисления и свойства |  | |  | |  |
| 33 | Вычисление площадей плоских фигур |  | |  | |  |
| 34 | Вычисление площадей плоских фигур |  | |  | |  |
| - | 1 | 35 | **Контрольная работа №3. «Первообразная и интеграл»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 36 | **Анализ контрольной работы №3 «Первообразная и интеграл»** |  | |  | |  |
| **§ 6. Тела вращения – 15часов + 1час из повторения = 16 часов** | | | | | | | | |
| 52-53 | 2 | 37 | Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями. |  | |  | |  |
| 38 | Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями. Решение задач |  | |  | |  |
| 54 | 2 | 39 | Вписанная и описанная призмы |  | |  | |  |
| 40 | Вписанная и описанная призмы. Решение задач |  | |  | |  |
| 55-56 | 2 | 41 | Конус. Сечения конуса плоскостями. |  | |  | |  |
| 42 | Конус. Сечения конуса плоскостями. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | 2 | 43 | Вписанная и описанная пирамиды |  | |  | |  |
| 44 | Вписанная и описанная пирамиды. Решение задач |  | |  | |  |
| 58-60 | 1 | 45 | Шар. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара. |  | |  | |  |
| 61-62 | 1 | 46 | Касательная плоскость к шару. Пересечение двух сфер. |  | |  | |  |
| 63 | 2 | 47 | Вписанные и описанные многогранники |  | |  | |  |
| 48 | Вписанные и описанные многогранники. Решение задач |  | |  | |  |
| 64 | 1 | 49 | О понятии тела и его поверхности в геометрии |  | |  | |  |
| - | 1 | 50 | Подготовка к контрольной работе №4. «Тела вращения» |  | |  | |  |
| - | 1 | 51 | **Контрольная работа №4.** «Тела вращения» |  | |  | |  |
| - | 1 | 52 | **Анализ контрольной работы №4** |  | |  | |  |
| **§ 7. Объемы многогранников – 11 часов + 1 час из повторения = 12 часов.** | | | | | | | | |
| 65,66 | 1 | 53 | Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. |  | |  | |  |
| 67 | 1 | 54 | Объем наклонного параллелепипеда. |  | |  | |  |
| 68 | 3 | 55 | Объем призмы |  | |  | |  |
| 56 | Объем призмы. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | Объем призмы. Решение задач |  | |  | |  |
| 69-70 | 1 | 58 | Равновеликие тела. Объем пирамиды. |  | |  | |  |
| 71 | 2 | 59 | Объем усеченной пирамиды. |  | |  | |  |
| 60 | Объем усеченной пирамиды. Решение задач |  | |  | |  |
| 72 | 1 | 61 | Объемы подобных тел. |  | |  | |  |
| - | 1 | 62 | **Подготовка к контрольной работе №5. «Объемы многогранников»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 63 | **Контрольная работа №5. «Объемы многогранников»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 64 | **Анализ контрольной работы №5. «Объемы многогранников»** |  | |  | |  |
| ***Тема.* 6.Степени и корни. Степенные функции - 20 ч + 2 часа из повторения = 22 часа** | | | | | | | | |
| 39 | 2 | 65 | Понятие корня n-ой степени из действительного числа. |  | |  | |  |
| 66 | Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Решение задач |  | |  | |  |
| 40 | 3 | 67 | Функции y = , их свойства и графики |  | |  | |  |
| 40 | 68 | Функции y = , их свойства и графики. Решение задач |  | |  | |  |
| 40 | 69 | Функции y = , их свойства и графики. Решение задач |  | |  | |  |
| 41 | 3 | 70 | Свойства корня n-ой степени |  | |  | |  |
| 41 | 71 | Свойства корня n-ой степени. Решение задач |  | |  | |  |
| 41 | 72 | Свойства корня n-ой степени. Решение задач |  | |  | |  |
| 42 | 3 | 73 | Преобразование выражений, содержащих радикалы |  | |  | |  |
| 42 | 74 | Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение задач |  | |  | |  |
| 42 | 75 | Преобразование выражений, содержащих радикалы. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 1 | 76 | **Контрольная работа №6. «Степени и корни»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 77 | **Анализ контрольной работы №6 «Степени и корни»** |  | |  | |  |
| 43 | 3 | 78 | Обобщение понятия о показателе степени |  | |  | |  |
| 43 | 79 | Обобщение понятия о показателе степени. Решение задач |  | |  | |  |
| 43 | 80 | Обобщение понятия о показателе степени. Решение задач |  | |  | |  |
| 44 | 4 | 81 | Степенные функции, их свойства и графики. |  | |  | |  |
| 44 | 82 | Степенные функции, их свойства и графики. Решение задач |  | |  | |  |
| 44 | 83 | Степенные функции, их свойства и графики. Решение задач |  | |  | |  |
| 44 | 84 | Степенные функции, их свойства и графики. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 1 | 85 | **Контрольная работа №7. «Степенные функции»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 86 | **Анализ контрольной работы №7 «Степенные функции»** |  | |  | |  |
| **§ 8. Объемы и поверхности тел вращения – 16 часов + 1 час = 17 часов.** | | | | | | | | |
| 73 | 2 | 87 | Объем цилиндра. |  | |  | |  |
| 88 | Объем цилиндра. Решение задач |  | |  | |  |
| 74 | 1 | 89 | Объем конуса |  | |  | |  |
| 75 | 2 | 90 | Объем усеченного конуса. |  | |  | |  |
| 91 | Объем усеченного конуса. Решение задач |  | |  | |  |
| 76 | 1 | 92 | Объем шара. |  | |  | |  |
| 77 | 2 | 93 | Объем шарового сегмента и сектора |  | |  | |  |
| 94 | Объем шарового сегмента и сектора, Решение задач |  | |  | |  |
| 78 | 2 | 95 | Площадь боковой поверхности цилиндра. |  | |  | |  |
| 96 | Площадь боковой поверхности цилиндра. Решение задач |  | |  | |  |
| 79 | 2 | 97 | Площадь боковой поверхности конуса. |  | |  | |  |
| 98 | Площадь боковой поверхности конуса. Решение задач |  | |  | |  |
| 80 | 2 | 99 | Площадь сферы. |  | |  | |  |
| 100 | Площадь сферы. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 1 | 101 | **Подготовка к контрольной работе №8. «Объем и поверхности тел вращения»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 102 | **Контрольная работа №8. «Объем и поверхности тел вращения»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 103 | **Анализ контрольной работа №8. «Объем и поверхности тел вращения»** |  | |  | |  |
| **Повторение курса геометрии за 11 класс – 3 часа** | | | | | | | | |
| - | 3 | 104 | Повторение курса геометрии за курс 11 класса. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 105 | Повторение курса геометрии за курс 11 класса. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 106 | Повторение курса геометрии за курс 11 класса. Решение задач |  | |  | |  |
| ***Тема.* 7. Показательная и логарифмическая функции – 29 часов + 2 часа = 31 час** | | | | | | | | |
| 45 | 3 | 107 | Показательная функция, её свойства и график |  | |  | |  |
| 45 | 108 | Показательная функция, её свойства и график. Решение задач |  | |  | |  |
| 45 | 109 | Показательная функция, её свойства и график. Решение задач |  | |  | |  |
| 46 | 3 | 110 | Показательные уравнения |  | |  | |  |
| 46 | 111 | Показательные уравнения. Решение задач |  | |  | |  |
| 46 | 112 | Показательные уравнения. Решение задач |  | |  | |  |
| 47 | 2 | 113 | Показательные неравенства. |  | |  | |  |
| 47 | 114 | Показательные неравенства. Решение задач |  | |  | |  |
| 48 | 2 | 115 | Понятие логарифма |  | |  | |  |
| 48 | 116 | Понятие логарифма. Решение задач |  | |  | |  |
| 49 | 3 | 117 | Логарифмическая функция, её свойства и график |  | |  | |  |
| 49 | 118 | Логарифмическая функция, её свойства и график. Решение задач |  | |  | |  |
| 49 | 119 | Логарифмическая функция, её свойства и график. Решение задач |  | |  | |  |
| - | 1 | 120 | **Контрольная работа №9. «Показательные уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 121 | **Анализ контрольной работы №9. «Показательные уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| 50 | 3 | 122 | Свойства логарифма |  | |  | |  |
| 50 | 123 | Свойства логарифма. Решение задач |  | |  | |  |
| 50 | 124 | Свойства логарифма. Решение задач |  | |  | |  |
| 51 | 3 | 125 | Логарифмические уравнения |  | |  | |  |
| 51 | 126 | Логарифмические уравнения. Решение задач |  | |  | |  |
| 51 | 127 | Логарифмические уравнения. Решение задач |  | |  | |  |
| 52 | 3 | 128 | Логарифмические неравенства. Решение задач |  | |  | |  |
| 52 | 129 | Логарифмические неравенства. Решение задач |  | |  | |  |
| 52 | 130 | Логарифмические неравенства. Решение задач |  | |  | |  |
| 53 | 2 | 131 | Переход к новому основанию |  | |  | |  |
| 53 | 132 | Переход к новому основанию. Решение задач |  | |  | |  |
| 54 | 3 | 133 | Дифференцирование показательной и логарифмической функций |  | |  | |  |
| 54 | 134 | Дифференцирование показательной и логарифмической функций |  | |  | |  |
| 54 | 135 | Дифференцирование показательной и логарифмической функций |  | |  | |  |
| - | 1 | 136 | **Контрольная работа №10. «Логарифмические уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| - | 1 | 137 | **Анализ контрольной работы №10. «Логарифмические уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| ***Тема.* 8.Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств –**  **22 часа + 1 час повторение = 23 часа** | | | | | | | | |
| 55 | 3 | 138 | Равносильность уравнений |  | |  | |  |
| 55 | 139 | Равносильность уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 55 | 140 | Равносильность уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 56 | 4 | 141 | Общие методы решения уравнений |  | |  | |  |
| 56 | 142 | Общие методы решения уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 56 | 143 | Общие методы решения уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 56 | 144 | Общие методы решения уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | 5 | 145 | Решение неравенств с одной переменной |  | |  | |  |
| 57 | 146 | Решение неравенств с одной переменной. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | 147 | Решение неравенств с одной переменной. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | 148 | Решение неравенств с одной переменной. Решение задач |  | |  | |  |
| 57 | 149 | Решение неравенств с одной переменной. Решение задач |  | |  | |  |
| **-** | **2** | **150** | **Контрольная работа №11. «Уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| **151** | **Контрольная работа №11. «Уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| **-** | **1** | **152** | **Анализ контрольной работы №11. «Уравнения и неравенства»** |  | |  | |  |
| 58 | 4 | 153 | Системы уравнений |  | |  | |  |
| 58 | 154 | Системы уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 58 | 155 | Системы уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 58 | 156 | Системы уравнений. Решение задач |  | |  | |  |
| 59 | 4 | 157 | Уравнения и неравенства с параметрами |  | |  | |  |
| 59 | 158 | Уравнения и неравенства с параметрами. Решение задач |  | |  | |  |
| 59 | 159 | Уравнения и неравенства с параметрами. Решение задач |  | |  | |  |
| 59 | 160 | Уравнения и неравенства с параметрами. Решение задач |  | |  | |  |
| **Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ - 10 часов.** | | | | | | | | |
| - | 10 | 161 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| -- | 162 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 163 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 164 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 165 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 166 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 167 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 168 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 169 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |
| - | 170 | Повторение тем необходимых для подготовки к ЕГЭ |  | |  | |  |