МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Протокол

Олимпиада по английскому языку

Дата проведения: 01.10.2018

Председатель комиссии: Михайлова Галина Владимировна

Члены комиссии: Бардюкова Ирина Сергеевна, Пряжникова Наталья Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** **учащегося** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Количество набранных баллов** | **Место** |
| **5 класс** |
|  | Агеенко Денис | 5 | 23 | 5 | Участник  |
|  | Андропова Александра | 5 | 23 | 11 | Участник  |
|  | Гаак Юлия | 5 | 23 | 10 | Участник  |
|  | Григорьева Варвара | 5 | 23 | 7 | Участник |
|  | Пшибес Диана | 5 | 23 | 9 | Участник |
|  | Самигулина Анастасия | 5 | 23 | 9 | Участник |
|  | Токарева Оксана | 5 | 23 | 4 | Участник |
|  | Яровая Арина | 5 | 23 | 9 | Участник |
| **6 класс** |
|  | Григорьва Кристина | 6 | 23 | 8 | Участник |
|  | Ефимкина Алина | 6 | 23 | 7 | Участник |
| **7 класс** |
|  | Андропов Максим | 7 | 24 | 11 | Участник |
|  | Егоров Кирилл | 7 | 24 | 8 | Участник |
|  | Орлова Рита | 7 | 24 | 4 | Участник |
|  | Сивцова София | 7 | 24 | 13 | **Призер**  |
| **8 класс** |
|  | Васильева Дарья | 8 | 24 | 12 | **Призер**  |
|  | Мокштадт Анна | 8 | 24 | 7 | Участник |
|  | Ткаченко Анастасия | 8 | 24 | 7 | Участник |
| **9 класс** |
|  | Данилова Диана | 9 | 20 | 5 | Участник |
|  | Жулин Сергей | 9 | 20 | 8 | Участник |
|  | Кашперский Вячеслав | 9 | 20 | 5 | Участник |
| **10 класс** |
|  | Воробьев Иван | 10 | 20 | 6 | Участник |
|  | Сяткина Диана | 10 | 20 | 5 | Участник |

Для данной олимпиады было подготовлено 3 пакета заданий разного уровня сложности: для 5-6 классов, для 7-8 классов, для 9-11 классов. Задания состояли из двух блоков: Reading и Use English. Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения и лексико-грамматический тест.

 Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка. Успешное выполнение задания также зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

**К типичным ошибкам учащихся относится**:
1) употребление неправильных временных форм;

2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива;

5) неправильное употребление предлогов и артиклей.

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**
1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.