**Технологическая карта**

Учебный предмет:английский язык

Класс: 6 класс

Автор УМК «Enjoy English»

Тема урока: «Профилактика простудных заболеваний»

Тип урока: урок обобщения и систематизации

Место урока в теме: Unit 3 «Do you care about your health?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | «Профилактика простудных заболеваний» 6 класс | | | |
| **Цель темы** | Учебные  1. активизировать изученную лексику по теме “Здоровье”;  2. Развить навыки общения на английском языке.  3. Научиться употреблять модальные глаголы «should», «can» и «must» в утвердительных и  отрицательных предложениях в Present Simple;  4. Продолжать отрабатывать произносительные навыки;  5. Развитие речевых умений, скрытый контроль уровня сформированности речевых умений.  6. Развитие навыков аудирования (восприятие и понимание речи учителя и одноклассников), чтения в рамках предложенной темы;  Развивающие:  1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;  2. Развивать умение строить высказывание по образцу и самостоятельно;  3. Развивать внимание, память и познавательную активность;  4. Развитие способности к соотнесению, предположению, объяснению;  Воспитательные:  1. Прививать интерес к иностранному зыку;  2. Воспитывать умение работать в группах, парах, самостоятельно;  3. Формировать ответственное отношение к своему здоровью.  4. Воспитывать интерес к спорту.  5. Формирование представлений о здоровом питании. | | | |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | | **УУД** | |
| Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;  Усвоить употребление глагола «should», «can» и «must»  Читать аутентичные тексты с полным пониманием информации.  Письменная речь с опорой на образец. | | *Личностные:*  формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.  *Регулятивные:*осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  *Познавательные:*  построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения;  *Коммуникативные:* формулировка собственного мнения и позиции, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. | |
| **Основные понятия** | глагол «should», «can» «must» в Present Simple. | | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| Биология, география, физическая культура, ОБЖ. | | Лексико-фонетическая разминка  Работа с опорами (презентация)  Фронтальный опрос  Групповая работа  Самостоятельная работа | | презентация Microsoft Power Point |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| Организационный момент. Настрой работы учащихся на атмосферу иноязычного общения  Подготовка речевого аппарата к произношению звуков английской речи | Приветствует учеников и гостей. Мотивирует на успешную работу на уроке.  Good day, students.  Sit down, please.  How are you today?  Are you ready to work?  Great! Let’s start our lesson. | Приветствуют учителя и гостей.  Good day, teacher.  I’m fine, thanks, and you?  Yes, we are. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение темы, цели занятия и ее актуальности для учащихся.  Определение задач. | Учитель стремиться создать ситуацию успеха, предлагая обучающимся вывести тему урока и цель, ориентируясь на письмо, полученное от мальчика.  Students, today I got email from the UK. Let's read it and translate from English into Russian  Hello! I often catch сold, so I don’t go to the school. I have a cough, running nose, sore throat and headache and fever. What should I do to hurt less? How can I strengthen my health? Guys, advise me something  Mike, 12.  London, GB.  Guys, what's the boy's problem?  This problem is relevant to us?  Do you often have a cold?  How you take care of your health?  It is important to care about our health.  Ребята, давайте определим тему нашего занятия на сегодня  What is the theme of our lesson?  Слайд 1. Профилактика простудных заболеваний  Какую цель мы поставим?  What is the aim of our lesson?  Слайд 2. Найти способы борьбы с простудными заболеваниями  Какая проблема стоит перед нами сегодня?  What is the problem of our lesson?    Слайд 3. Как помочь Майку укрепить иммунитет  Let's help Mike!  What subject from our school can help us in solving this problem?  Friends, from what country it is us that letter?  On what subject are you studying countries?  Now you go to Geography | Дети читают и переводят письмо, определяют тему урока, формулируют цель урока.  Отвечают на вопросы учителя  Mike often sick. He has a weak immune system  The theme of our lesson is «Prevention of colds».  To find ways of dealing with colds  How we can help Mike strengthen his immune system?  Высказывают предположения  From Great Britain  Geography |