

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021 г.

И.о. директора МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
приказ № 9 от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению

Класс 3

Количество часов в неделю: 4

Количество часов в год: 136

Составитель: Полякова Н.В.

с. Унер
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1-4 классы) ФГОС ОВЗ для обучения лиц, зачисленных в образовательное учреждение с 01 сентября 2016 г.
- 2) Учебный план МКОУ Унерская СОШ

УМК:

1. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 102 с. Ч. 2 / [авт.-сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 95 с.

Цель: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

Чтение:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более короткий. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка.

Место предмета в учебном плане

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» входят в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данных учебных предметов отводится:

III класс - чтение - 136 часов - 34 недели по 4 часа в неделю).

Содержание программы III класс

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещённым в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объёму стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций. Примерная тематика Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Планируемые результаты III класс

Минимальный уровень

- чтение по слогам коротких текстов;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- знать наизусть 3-4 коротких стихотворения.

Достаточный уровень

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; - трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
- учащиеся должны знать: наизусть 5—8 стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Базовые учебные действия

БУД	3 КЛАСС
ЛИЧНОСТНЫ Е	<p>3 класс</p> <p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте. Осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации. Осмысление своего социального окружения.</p>
РЕГУЛЯТИВНЫ Е	<p>Соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.). Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения). Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p>

<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ</p>	<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик) Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях. Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, извиняться, благодарить. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ</p>	<p>Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя. Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя. Устанавливать видо-родовые отношения предметов под руководством учителя. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями. Читать, писать. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст).</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
1.	День Знаний			
2.	«Сентябрь». Выразительное чтение стихотворения.			
3.	«Веселая улица» по В. Воскобойникову			
4.	«Первое сентября» В. Берестов			
5.	«Завтра в школу» по В. Драгунскому			
6.	«Пятерки» по Э. Шиму			
7.	«Котенок хочет в школу» В. Берестов			
8.	«Кто лучшим будет» В. Бирюков			
9.	«Обида» по В. Хомченко			
10.	«Наша учительница» А. Аксенова			
11.	Чтение и отгадывание загадок с опорой на картинку			
12.	«Осень» О.Высотская			
13.	«Последний лист» по Ю. Ковалю			
14.	«Сентябрь на дворе» по Н. Сладкову			
15.	«Воробей» В. Степанов. Выразительное чтение			
16.	«Лето на веревочке» по А. Баркову			
17.	«Улетают, улетели...» Е.			

	Благинина			
18.	«За кормом для птиц» по Л. Воронковой			
19.	«В октябре» Г.Ладонщиков			
20.	«Страшный невидимка» по Н. Сладкову			
21.	«Осень наступила...» А. Плещеев			
22.	«Сказка об осеннем ветре» по Н. Абрамцевой			
23.	«Доскажи словечко» чтение и отгадывание осенних загадок			
24.	«Все для всех» Ю. Тувим			
25.	«Работа» по Д. Габе			
26.	«Мои помощники» В. Орлов			
27.	«Бабушка и внучка» по А. Потаповой			
28.	«Повара»			
29.	«Сюрприз» по М. Дружининой			
30.	«Маргаритка» О. Высотская Выразительное чтение			
31.	«Пуговица» по В. Хомченко			
32.	«Портниха» Г. Ладонщиков			
33.	«Пуговица» В. Осеева			
34.	«Как я помогала маме мыть пол» по В. Голявкину			
35.	«Как Алешке учиться надоело» по С. Баруздину			
36.	«Как Алешке учиться надоело» по С. Баруздину			
37.	«Чем пахнут ремесла» Дж. Родари	9.11		
38.	Ребятам о зверятах. «Лисята» по Е. Чарушину	10.11		

39.	«Заяц» Е. Тараховская	11.11		
40.	«Еж» по М. Пришвину	12.11		
41.	«Материнская забота» по А. Баркову	16.11		
42.	«Белек» по Г. Снегиреву	17.11	17.11	
43.	«Пин и Гвин» В. Приходько	18.11	18.11	
44.	«Галка» по Б. Житкову	19.11	19.11	
45.	«Куриный воспитанник» по В. Гаранжину	23.11	23.11	
46.	«Добрый волк» по М. Тарловскому	24.11	24.11	
47.	«Живая шляпа» по Н. Носову	25.11	25.11	
48.	«Котята» по Н. Павловой	26.11	26.11	
49.	«Кошкин Щенок» В. Берестов	30.11	30.11	
50.	«Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому	01.12	01.12	
51.	Чудесный мир сказок. «Лиса и журавль» русская народная сказка	02.12	02.12	
52.	«Храбрый баран» русская народная сказка	03.12	03.12	
53.	«Лиса и тетерев». Русская народная сказка	07.12	07.12	
54.	«Овечка и волк». Украинская народная сказка	08.12	08.12	
55.	«Медведь и пчелы». Башкирская народная сказка	09.12	09.12	
56.	«Тигр и лиса». Таджикская народная сказка	10.12	10.12	
57.	«Лиса и куропатка». Французская народная сказка	14.12	14.12	
58.	«Куцый хвост». Абхазская народная сказка	15.12	15.12	
59.	«Глупый котенок». Удмуртская народная сказка	16.12	16.12	
60.	Ой, ты, зимушка – зима! «Ой, ты, зимушка – зима»	17.12	17.12	
61.	«Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» по В. Бианки	21.12	21.12	

62.	«Декабрь» М. Садовский. Выразительное чтение	22.12	22.12	
63.	«Как елку наряжали» по Л. Воронковой	23.12	23.12	
64.	« В новогоднюю ночь» С. Попов	24.12	24.12	
65.	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» по А. Усачеву	28.12	28.12	
66.	«Такой вот герой» по А. Потаповой	29.12	29.12	
67.	«Зима» С. Есенин	30.12	30.12	
68.	«Подарок» С. Суворова	31.12	31.12	
69.	«У Ники новые лыжи» по В. Голявкину	11.01	11.01	
70.	«С прогулки» И. Шевчук	12.01	12.01	
71.	«Неудачная находка» по М. Быковой	13.01	13.01	
72.	«Детство» И. Суриков. Выразительное чтение	14.01	14.01	
73.	«Что за зверь?» по Е. Чарушину	18.01	18.01	
74.	«Не стучать – все спят!» по Э Шиму	19.01	19.01	
75.	«Зайка» В. Степанов	20.01	20.01	
76.	«Еловая каша» по Н. Сладкову	21.01	21.01	
77.	«Снежок» З. Александрова	25.01	25.01	
78.	«Коллективная печка» по С. Баруздину	26.01	26.01	
79.	Чтение и отгадывание загадок о зиме. В. Аникин	27.01	27.01	
80.	Обобщающий урок по теме «Зимушка – зима»	28.01	28.01	
81.	Так нельзя, а так можно. «Снегирь и Синичка»по Я. Ягафаровой	01.02	01.02	
82.	«Птица-синица» по В. Хомченко	02.02	02.02	
83.	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	03.02	03.02	
84.	«Косточка» по Л. Толстому	04.02	04.02	

85.	«Праздничный стол» по С. Георгиеву	08.02	08.02	
86.	«За игрой» В. Берестов	09.02	09.02	
87.	«Бревно» С. Баруздин. Выразительное чтение	10.02	10.02	
88.	«Как Артемка котенка спас» А. Седугин	11.02	11.02	
89.	«Подвиг» по В. Осеевой	15.02	15.02	
90.	«Лесные доктора» по В. Бирюкову	16.02	16.02	
91.	Обобщающий урок по теме: «Так нельзя, а так можно»	17.02	17.02	
92.	Весна в окно стучится «Зима недаром злится...» Ф. Тютчев	18.02	18.02	
93.	«Весенняя песня» по В. Бирюкову	20.02	20.02	
94.	«Веснянка». Украинская народная песня	24.02	24.02	
95.	«Сосулька» по Э. Шиму	25.02	25.02	
96.	«Выгляни, Солнышко». Русская народная песня. Выразительное чтение	01.03	01.03	
97.	«Мамин портрет» С. Вербова	02.03	02.03	
98.	«Разноцветный подарок» П. Синявский	03.03	03.03	
99.	«Тихо-тихо» А. Седугин	04.03	04.03	
100.	«Лицом к весне» Р. Сеф. Выразительное чтение	09.03	09.03	
101.	«Ледоход» С. Вербова	10.03	10.03	
102.	«Медведь проснулся» Г.Ладонщиков	11.03	11.03	
103.	«Заяц на дереве» по В. Бианки	15.03	15.03	
104.	«Скворушка» по Г. Скребницкому	16.03	16.03	
105.	«Наши гости». С. Погореловский	17.03	17.03	
106.	«Весенняя гостья» И. Белоусов	18.03	18.03	
107.	«Сон медвежонка» По Р. Фархади	29.03	29.03	

108.	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	30.03	30.03	
109.	Веселые истории «Перепутаница» Фархади	31.03	31.03	
110.	«Эхо» по Г. Остеру	01.04	01.04	
111.	«Кто кем становится» А. Шибает	05.04	05.04	
112.	«Пчелки на разведках» по К. Ушинскому	06.04	06.04	
113.	«Тюльпаны» по А. Баркову	07.04	07.04	
114.	«Волшебный барабан». А. Усачев. Выразительное чтение	08.04	08.04	
115.	«Шишки» М. Пляцковский	12.04	12.04	
116.	«Портрет» по Ю. Степанову	13.04	13.04	
117.	«Булочная песенка» М.Бородицкая	14.04	14.04	
118.	Обобщающий урок по теме: «Веселые истории»	15.04	15.04	
119.	Родина любимая. «Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	19.04	19.04	
120.	«Наше Отечество» По К. Ушинскому	20.04	20.04	
121.	«Флаг России» по Т. Кудрявцевой	21.04	21.04	
122.	«Главный город страны» М. Ильин	22.04	22.04	
123.	«Песня» В. Степанов. Выразительное чтение	26.04	26.04	
124.	«День Победы» А. Усачев	27.04	27.04	
125.	«Страшный клад» по С. Баруздину	28.04	28.04	
126.	«Тульские пряники по С. Алексею	29.04	29.04	
127.	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	11.05	11.05	
128.	Здравствуй, лето! «Что такое лето?» А. Усачев	12.05	12.05	
129.	«Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	13.05	13.05	

130.	«Земляника» М. Дружинина	17.05	17.05	
131.	«Смешинка» С. Васильева	18.05	18.05	
132.	«Куда исчез гриб?» по В. Хомченко	19.05	19.05	
133.	«Еж-спаситель» по В. Бианки	20.05	20.05	
134.	Отгадывание загадок о временах года по картинкам	24.05	24.05	
135.	«Жарко» Р. Фархади	25.05	25.05	
136.	«Верное время» по Э. Шиму. Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, лето»	26.05	26.05	

Лист регистрации изменений к рабочей программе _____
(название программы)

учителя _____
(Ф.И.О. учителя)

№№ пп	Дата Изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия