|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания, направленные на формирование универсальных умений** | | |
| **Задачи** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** |
|  |  | **Логические действия:** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; |
|  | Выдвигать версии решения проблемы | **Логические действия**: анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |
|  |  | **Общеучебные:**  произвольное и осознанное построение речевого высказывания (устно и письменно) |
|  | составлять алгоритм действий в соответствии с учебной задачей | **Логические действия**: анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |
|  |  | **Логические действия:** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;  построение логической цепи рассуждения; |
|  | Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат | **Логические действия:** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; построение логической цепи рассуждения; |
|  | Определять действия в соответствии с учебной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной задачей | **Логические действия:** доказательство; анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |
|  | Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат | **Логические действия:** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |
|  | Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат | **Логические действия** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |
|  | Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат | **Логические действия:** анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; Построение логической цепи рассуждения |