

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РУКОВОДЯЩИМ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные на 01.09.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ, год окончания образовательного учреждения	ДИПЛОМ	ДОЛЖНОСТЬ, ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	Стаж общий (полных лет)	Стаж работы по специальности (полных лет)	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года), период, кол-во часов	Кратковременные курсы повышения квалификации, обучающие семинары переподготовка (за последние 3 года), период, кол-во часов
1	Кочеткова Елена Владимировна	Красноярский государственный педагогический институт, математика, 1983	Диплом ЗВ № 386133	Директор	30	3	2013г. «Тепловые энергоустановки», 72ч. 2014г. Управление в сфере образования, 120ч. 2014г. Обучение по специальности «Руководитель организации, не отнесённая к категории по ГО», 72ч.	2014г. Планирование и отчётность в системе ФКС (формирование планов-графиков, ведение реестров, расчёт и обоснование НМЦК), 10ч. 2015г. Кадровая безопасность организации. Проверки 2016 г. и трудовые новации – концепция изменений в 2015-2020 г.г., 16ч.
				Учитель математики		21	2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по математике, 144ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных	2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч.

							(коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	
2	Пролецкая Светлана Владимировна	Красноярский государственный педагогический институт, география и экскурсоведение, 2001	Диплом ДБЦ № 1063382	Заместитель директора по УВР  Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2015г.	32	5	2013г. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса, 72ч.	2013г. Экспертно-аналитические семинары «Экспертиза и анализ развернутых планов уроков в аспекте постановки коррекционно-развивающих целей, организации этапов урока, применения методов на интегрированном уроке», 24ч. 2014г. Семинар «Основы проведения профориентационной работы в школе», 24ч. 2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч
				Учитель географии		27	2014г. Реализация	2013г. Семинар

							федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, 144ч 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	«Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч. 2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.
3	Кудрявцева Галина Николаевна	Рыбинский сельхозтехникум, ветеринария. 1978.	Диплом № 024034	Заместитель директора по АХЧ	15	1		
	Бардюкова Ирина Сергеевна	Красноярский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, русский язык и литература, 2008г.	Диплом ВСГ № 2743516	Учитель английского языка	10	5	2013г. Специфика обучения английскому языку в начальной школе, 72ч. 2015г. Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык), 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО:	2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.

							практико-ориентированный контекст, 108ч.	
	Безруких Татьяна Кирилловна	Игарское педагогическое училище Народов Севера, учитель начальных классов, воспитатель, 1984г.	Диплом ЗТ № 865202	Учитель начальных классов	31	31	2011г. Формирование и развитие УУД младших школьников, 72ч.	
	Буренкова Ирина Юрьевна	Красноярский государственный педагогический институт, математика, 1987	Диплом МВ № 398901	Учитель математики	33	28	2013г. Теоретические и практические аспекты работы с одарёнными детьми, 72ч. 2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по математике, 144ч.	2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч. 2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.
	Гаммершмидт Елена Леонидовна	Ачинское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1981г.	Диплом ГТ № 775704	Учитель начальных классов	35	35	2013г. Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч.	2014г. «ФГОС: новый дизайн учебного взаимодействия в рамках системно-деятельностных технологий», 8ч
	Гаммершмидт Ольга Викторовна	Красноярский государственный педагогический институт, педагогика и	Диплом МВ № 365925	Учитель начальных классов	29	28	2013г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного

		методика начального обучения, 1986					(интегрированного) образования, 72ч. 2013г. Реализация требований ФГОС НОО, 72ч. 2015г. Способы оценивания образовательных результатов в начальной школе, 72ч.	образования в образовательных организациях Саянского района», 8ч
Егоров Евгений Александрович	Красноярский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, 2001	Диплом ВСБ № 0496780 от 15.05.2004	Учитель ОБЖ  Программа профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: и методика преподавания», 2014г.  Учитель технологии	18	17  14	2013г. Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании, 72ч. 2014г. Обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ», 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района», 8ч	
Каширина Надежда Алексеевна	Канское педагогическое училище, учитель начальных классов и старшая пионервожатая, 1982	Диплом ДТ-I № 563663	Учитель начальных классов	33	30		2016г. Семинар «Составление АООП для обучающихся детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с	

								умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)», 16ч
	Кравченко Валентин Сергеевич	Красноярский государственный педагогический университет, история, 2001г.	Диплом ДВС № 1060445	Учитель истории и обществознания	15	15	2015г. Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения, 72ч.	2015г. Новые возможности издательств в обеспечении учебно-методической литературой образовательных организаций в рамках реализации стандартов нового поколения. 8ч.
	Кудрявцева Наталья Юрьевна	Красноярский государственный педагогический университет, художественное образование, 2013г.	Диплом Р № 05698	Учитель искусства Олигофренопедагог  Программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии», 2016г	10	10 0	2014г. Обучение информатике с учётом требований итоговой аттестации учащихся, 72ч. 2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по искусству (музыка, ИЗО, МХК), 144ч.	2013г. Семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч.
	Лаптева Эльвира Яковлевна	Красноярский государственный педагогический институт, биология, 1983	Диплом ЗВ № 385227	Учитель биологии	43	33	2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего	

							образования по биологии, 144ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	
	Межекова Оксана Витальевна	Красноярский государственный педагогический университет, русский язык и литература, 1994	Диплом ЦВ № 20313	Учитель русского языка и литературы	23	22	2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	2013г. Семинар «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по литературе», 16ч.. 2013г. Повышение уровня компетентности педагогов ведущих курс «Основа религиозных культур и светской этики» в вопросах содержания модуля «Основы православной культуры», 8ч. 2014г. Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по литературе», 18ч.
	Михайлова Галина	Красноярский государственный	Диплом ЖВ	Педагог-организатор	34	15	Совершенствование взаимодействия	

	Владимировна	педагогический институт, русский язык и литература, 1981г.	№829603				образовательных учреждений и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в процессе формирования культуры безопасного образа жизни	
				Учитель русского языка и литературы	34	2013г. Как преподавать историю в современной школе: теория и методика, 72ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района»	
	Никитин Андрей Александрович	Красноярский государственный педагогический университет, физическая культура,	Диплом ЦВ № 21218	Учитель физической культуры	21	21	2013г. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации	



		воспитатель детских домов и школ-интернатов, 1994г.					ФГОС НОО, 72ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	
	Никитин Александр Иванович	Красноярский государственный педагогический институт, физическое воспитание, 1983г.	Диплом ЗВ № 386205	Учитель физической культуры	48	48	2013г. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	
	Пряжникова Наталья	Сибирский федеральный	Диплом 102424 №	Учитель химии	1	0		

	Сергеевна	университет, г. Красноярск, инженер, 2014г.	0579576	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» преподавание химии и биологии в образовательной организации, 2016г.				
	Саломатова Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический институт, математика, информатика, 2004г.	Диплом ВСБ № 90892360	Учитель математики Учитель информатики Учитель искусства Учитель технологии Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель технологии», 2016г.	10	10 8 4 2	2013г. Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72ч. 2014г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	2013г. Серия вебинаров по теме: «Комбинированный урок – архаизм или «царь» всех уроков?», 54ч. 2014г. Форум молодых педагогов, 24ч.
	Ятина Галина Михайловна	Иркутский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер,	Диплом АВС № 0100945	Учитель физики Программа профессиональной переподготовки	23	18	2013г. Учёт особенностей мышления при обучении физике (интегративно-дифференцированный	2013г. Семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в

		1998г		<p>«Педагогическое образование: учитель физики», 2016г.</p> <p>Учитель математики</p>		<p>подход), 72ч.</p> <p>2014г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, 72ч.</p> <p>2015г. Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч.</p> <p>2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.</p>	<p>соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч.</p> <p>2014г. Педагогическая мастерская по теме: «Естественно-научный эксперимент и исследование: школа - полевые условия (с использованием лаборатории Einstein Tablet +) для учителей физики», 24ч.</p>
				<p>Педагог-психолог</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология. Преподаватель» в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, 2010</p>	2		<p>2015г. Семинар «Разработка специальных индивидуальных программ развития для детей с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому», 16ч.</p>