

## Аннотация рабочей программы по обществознанию

**Класс: 6**

**Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич**

**Общая характеристика учебного предмета (курса):** Курс 6 класса является пропедевтическим и позволяет успешно достичь личностных, предметных, а также метапредметных результатов, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На доступном уровне представлены ключевые научные понятия, раскрывающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять нынешние социальные реалии, связанные с деятельностью личности, межличностными отношениями и групповыми социальными ролями. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для понимания и выполнения подростками основных социальных ролей.

Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

### Планируемые результаты:

#### Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций.

#### Предметные результаты:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходства и различия человека от животного;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие ее видов;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

#### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).

**Количество часов: 34**

**Основное общее образование**

#### УМК

программа	Поурочные разработки	учебник
Авторская программа по обществознанию 6-9 классы:	Обществознание. Поурочные разработки 6 класс: учеб.	Обществознание. Учебник для

<p>под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М.; Просвещение, 2017</p>	<p>пособие для общеобразоват. организаций (Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская) – М.: Просвещение, 2017</p>	<p>общеобразовательных организаций 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. – М.; Просвещение, 2019.</p>
--	---	--

## Аннотация рабочей программы по обществознанию

**Класс: 7**

**Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич**

**Общая характеристика учебного предмета (курса):** На первом этапе изучения обществознания (6 – 7 классы) даются элементарные научные представления об устройстве общества и социальных нормах, об экономике, о Родине.

Программа курса «Обществознание» предполагает достижение таких целей как:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.

**Количество часов: 34**

**Основное общее образование**

**УМК**

<b>программа</b>	<b>Поурочные разработки</b>	<b>учебник</b>
Авторская программа по обществознанию 6-9 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М.; Просвещение, 2017	Обществознание. Поурочные разработки 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая, и др.) – М.: Просвещение, 2017	Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 7 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой и др. – М.; Просвещение, 2019.

## Аннотация рабочей программы по обществознанию

**Класс: 8**

**Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич**

**Общая характеристика учебного предмета (курса):** Основная цель курса учебного предмета «Обществознание» направлена на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Предметные результаты:**

- относительное целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- знание основных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умения применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание специфики познания мира средствами искусства и соотнесение с другими способами познания;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Количество часов: 34**

**Основное общее образование**

**УМК**

<b>программа</b>	<b>Поурочные разработки</b>	<b>учебник</b>
Авторская программа по обществознанию 6-9 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М.; Просвещение, 2017	Обществознание. Поурочные разработки 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (Л.Н. Боголюбов и др.) – М.: Просвещение, 2020	Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 8 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.; Просвещение, 2019

## **Аннотация рабочей программы по обществознанию**

**Класс: 10**

**Учитель: Кравченко Валентин Сергеевич**

### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных старшему подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты:**

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и ее роли в культурной жизни;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие понятия гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Количество часов: 68, 2 часа в неделю**

**Среднее общее образование**

**УМК**

<b>программа</b>	<b>Поурочные разработки</b>	<b>учебник</b>
Авторская программа по обществознанию 10 -11 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др. – М.; Просвещение, 2017	Обществознание. Поурочные разработки 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. – М.; Просвещение, 2017.	Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.; Просвещение, 2020.



## Аннотация рабочей программы

по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)

класс: 11

учитель: Кравченко Валентин Сергеевич

### Цели программы:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Результаты изучения учебного предмета

#### *знать и понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### *уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

#### **Количество часов**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

#### **Среднее (полное) общее образование**

##### **УМК**

<b>Программа</b>	<b>Поурочные рекомендации</b>	<b>Учебник</b>
Авторской программа по обществознанию 10 – 11 классы Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская «Преподавание истории и обществознания в школе» №2, 2015	Обществознание. Поурочные разработки 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.) – М.; Просвещение, 2017	Обществознание. Учебник 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.; Просвещение, 2014