**Тьюторская группа МКОУ Унерская СОШ**

**по организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 2018 – 2019 учебном году**

**Тема:** **«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»**

**Цель:** создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

1. Разработать нормативную базу по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания в школе.

2. Подготовить педагогов к реализации технологии формирующего оценивания.

3. Создать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания.

**Тьюторская группа:**

1. **Буренкова И.Ю**
2. **Гаммершмидт О.В.**
3. **Михайлова Г.В.**
4. **Пряжникова Н.С.**
5. **Пролецкая С.В.**

**План работы тьюторской группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| **I. Организационный этап** | | | | |
| 1 | Организационный сбор участников группы. Определение и уточнение плана работы. | октябрь | МКОУ Унерская СОШ | Буренкова И.Ю. |
| **II. Основной этап: организационно-методическое обеспечение тьюторского центра.** | | | | |
| 1 | Организационный сбор участников группы по подготовке семинара «Использование техник формирующего оценивания в практике работы школы» | 15.1018 | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| Заседания ШМО | 16.10.18 | МКОУ Унерская СОШ | Руководители ШМО |
| Проведение семинара «Использование техник формирующего оценивания в практике работы школы»  Выступления от ШМО:   1. Теория (краткое обоснование выбранных техник, на которых прослеживается формирующее оценивание); 2. Способы фиксации формирующего оценивания (мастер - класс) 3. Вывод (для чего…, что это дает) | 25.10.18 | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов при разработке открытых уроков с использованием техник формирующего оценивания | Сентябрь-февраль | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| 3 | Разработка интегрированного учебного занятия (работа творческих групп):  5 класс  Математика (Кочеткова Е.В.), биология (Лаптева Э.Я.), ОБЖ (Егоров Е.А.)  6 класс  География (Пролецкая С.В.), физическая культура (Никитин А.А.), английский язык (Бардюкова И.С.), литература (Межекова О.В.)  Проект:  7 класс  История (Кравченко В.С.), литература (Михайлова Г.В.)  8 класс  Химия (Пряжникова Н.С.), физика (Ятина Г.М.)  Проектные задачи (2 – 4 классы) | Октябрь - ноябрь | МКОУ Унерская СОШ | Работа творческих групп |
| 1. Открытые интегрированные учебные занятия, проект, проектные задачи. 2. Рефлексия | Ноябрь (16.11.18) | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы, учителя предметники |
| 4 | Открытый урок по математике с использованием техник формирующего оценивания. | Декабрь | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| 5 | Разработка интегрированного учебного занятия (работа творческих групп): | Матр - апрель | МКОУ Унерская СОШ | Работа творческих групп |
| 1. Открытые интегрированные учебные занятия. Проект 2. Рефлексия | апрель | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы, учителя предметники |
| **III. Заключительный этап.** | | | |  |
| 6 | 1. Круглый стол по теме «Внедрение новой модели организации методической работы образовательного округа в практику учебно-воспитательной работы ОУ» | 30 11 | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| 7 | 2. Формирование банка методических материалов по итогам работы тьюторского центра | январь | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |
| 8 | Определение цели и задач на 2019 – 2020 учебный год | Май | МКОУ Унерская СОШ | Тьюторы |