

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
протокол №1
от «31» 08 2021г.

И.о. директора МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
приказ № 9 от «31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Класс 9

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Егоров Евгений Александрович

с. Унер
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

8 класс – по 1 часу в неделю, 35 часов в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
безопасно применять первичные средства пожаротушения;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
готовиться к туристическим походам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
добывать и очищать воду в автономных условиях;
добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
готовиться к туристическим поездкам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять права покупателя;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия*.

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль	

		своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
--	--	---

Содержание

Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание

первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Тематическое планирование

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество контрольных работ	
				8 класс	9 класс
I четверть	8	1	8		
II четверть	8	1	8		
III четверть	11	1	11	1	1
IV четверть	8	1	8	1	1
Итого в год	34		34	2	2

Лист регистрации изменений к рабочей программе

ОБЖ 9 класс
(название программы)

учителя _Егоров Евгений Александрович

(Ф.И.О. учителя)

№№ пп	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия	Согласовано
----------	-------------------	----------------------	----------------	----------------------------	-------------

По плану 34 часов

СОДЕРЖАНИЕ	КЛАССЫ	итого	70%	30%
	24			
Тема раздела				
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		24	17	7
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		10	7	3

**Тематический план 9 класс I четверть
ОБЖ**

№ п / п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
I				Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства	24				
1				<i>Национальная безопасность России в мировом сообществе</i>	4				
	1	7.09		<u>Вводный урок П Д Д-основы безопасности на дорогах.</u> <u>Россия в мировом сообществе.</u>	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: анализировать и делать выводы	Информация о странах СНГ	
	2	14.09		<u>Национальные интересы России в современном мире</u>	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос.
	3	21.09		<u>Основные угрозы национальным</u>	1	Основные угрозы	Знать: влияние		Фронтальный

				<u>интересам и безопасности России</u>		национальным интересам и безопасности России.	определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы		опрос.
	4	28.09		<u>Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</u>	1	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
2				<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</i>	3				
	5	5.10		<u>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация</u>	1	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека Авария Катастрофа Стихийное бедствие Экстремальная ситуация Опасность	Знать: об опасностях и Ч.С. Основные ключевые понятия их определение Уметь: анализировать и делать выводы	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	6	12.10		<u>Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия</u>	1	Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия Землетрясения, цунами, Наводнения и т.д.	Знать: о всех Ч.С. природного характера причинах их возникновения и последствиях. Уметь: принимать экстренные меры по обеспечению личной безопасности и		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос

							безопасности окружающих при Ч.С. природного характера		
	7	19.10		<u>Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия</u>	1	Радиационно опасные объекты Химически опасные объекты Взрывопожароопасные объекты Гидротехнические сооружения	Знать: о всех Ч.С. техногенного характера причинах их возникновения и последствиях Уметь: принимать экстренные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих при Ч.С. техногенного характера		Проверочная работа 15 мин

3				<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	3				
	8	26.10		<u>Военные угрозы национальной безопасности России</u> . §2.4 Ответить на вопросы 1,2,3. Страница 54	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Оборона государства	Знать: основные внешние угрозы, внутренние угрозы, и трансграничные угрозы национальной безопасности России Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	9	09.11		<u>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России</u> §5.1 вопросы стр.101	1	Международный терроризм- угроза национальной	Знать: Особенности современной террористической дея-	ФЗ «О противодействию терроризму»	Фронтальный опрос,

						безопасности России. террористы	тельности в России Уметь: анализировать действия международного терроризма как угрозе национальной безопасности России	ФЗ «О противодействию экстремистской деятельности» Концепция противодействия терроризму в РФ	Индивидуальный опрос
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---	----------------------

Тематический план 9 класс II четверть
ОБЖ

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
3				<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	1				
	10	16.11		<u>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма</u> §5.2 вопросы стр.108	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма/ Наркотизм Наркомания	Знать: законы и указы, программы Р.Ф. направленные противодействию распространения наркотизма, Наказания в УК РФ за наркотики Уметь: осознание несовместимости наркотиков со здоровьем и благополучием		Проверочная работа 15 мин

4				<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3				
	11	23.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) §3.1 вопросы стр.61	1	Основные задачи. решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера Федеральный, региональный, муниципальный, объектовый уровни	Знать: основные задачи РСЧС, координационные органы РСЧС Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	12	27.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны §3.2 вопросы стр.67	1	Основные направления, определяющие развитие Г.О. в настоящее время. основные задачи	Знать: основные задачи в области Г.О. ,направления развития, способы защиты от опасностей Уметь: оказывать содействие органам государственной власти в области Г.О.		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	13	7.12		МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций §3.3 вопросы стр.74-75	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области защиты населения и безопасности	Знать: основные задачи МЧС ,основные мероприятия осуществляемые МЧС		Проверочная работа 15 мин

					жизнедеятельности населения страны.	Уметь: анализировать и делать выводы			
5				<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3				
	14	14.12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций §4.1 вопросы стр.79	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: систему мониторинга для предвидения нарастающих угроз человеку Уметь: прогнозировать вероятность возникновения ЧС, анализировать и делать выводы	Мониторинг окружающей среды Бытовые приборы контроля качества окружающей среды	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	15	21.12		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций §4.2 вопросы стр.84	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС Защитные сооружения Физическая стойкость объектов	Знать: систему мероприятий по инженерной защите населения Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	16	28.12		Оповещение населения о чрезвычайных мероприятиях §4.3 вопросы стр.90	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещения, Сигнал «Внимание всем» Уметь: анализировать и делать выводы		Индивидуальный опрос

Тематический план 9 класс III четверть
ОБЖ

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
5				<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	2				
	17	11.01		Эвакуация населения §4.3 конспект	1	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные	Знать: план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Уметь: быть готовым к эвакуации при возникновении различных ЧС	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС. техногенного характера	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос

						мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.			
	18	18.01		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. §4.4 вопросы стр.94	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Знать: что включают в себя аварийно-спасательные и другие неотложные работы Уметь: анализировать и делать выводы		Проверочная работа 15 мин
6				Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6				
	19	25.01		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. §5.2 вопросы стр.108	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Терроризм, террористическая деятельность	Знать: виды терроризма средства, цели, черты терроризма Уметь: анализировать и делать выводы	ФЗ «О противодействии терроризму» ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Концепция противодействия терроризму в РФ	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	20	1.02		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. §6.1 вопросы стр.115	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с	Знать: законы, распоряжения и постановления правительства по организации борьбы с терроризмом Уметь: анализировать		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос

					терроризмом. ФЗ «О противодействии терроризму», Указы распоряжения президента, Постановления и распоряжения правительства	и делать выводы		
21	8.02		Система борьбы с терроризмом .§6.2 конспект	1	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции Специальные операции, войсковые операции санитарные и буферные зоны	Знать: основополагающие принципы в борьбе с терроризмом, цели борьбы Уметь :анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальн ый опрос
22	15.02		Правила поведения при угрозе террористического акта. §8.1 вопросы стр.150	1	Правила поведения при угрозе террористического акта Опасные террористи- ческие акты рекомендации	Знать: правила поведения при опасности взрыва, В случае захвата в зало- жники, похищении, пере- стрелке и т. д. Уметь: как необходимо себя вести в различных ситуациях		Фронтальный опрос, Индивидуальн ый опрос
23	20.02		Государственная политика противодействия наркотизму. §7.2 вопросы стр.139	1	Основные меры борьбы с наркоманией. УК РФ- наказания за действия с наркотическими	Знать: статьи УК РФ за действия связанные с наркотическими веществами Уметь: осознание несовмес-		Фронтальный опрос, Индивидуальн ый опрос

						веществами Федеральные законы	тимости наркотиков со здоровьем и благополучием		
	24	1.03		Профилактика наркомании. §8.2 вопросы стр.150	1	Профилактика наркомании Наркотизм- понятие, Наркомания	Знать: основные утверждения и рекоменда- ции чтобы никогда не принимать наркотиков Уметь: любым наркотическим веществам сказать НЕТ		Проверочная работа 15 мин
II				Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10				
7				<i>Основы здорового образа жизни</i>	2				
	25	15.03		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. §9.1 вопросы стр.167	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знать: о здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья, Физическую , социальную и духовную составляющую здоровья Уметь: предвидеть опасности возникающие в повседневной жизни, укреплять и сохранять личное здоровье, вести ЗОЖ	Духовное и физическое состояние здоровья молодежи в красноярском крае Критерии оценки уровня здоровья человека	Фронтальный опрос, Индивидуаль- ный опрос
	26	29.03		Здоровый образ жизни и его составляющие . §9.2 вопросы стр.173	1	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании	Знать: основные составля- ющие ЗОЖ для		Фронтальный опрос,

						у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	формирования духовного, физического, социального благополучия Уметь: вести ЗОЖ		Индивидуальный опрос
--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------

Тематический план 9 класс IV четверть
О Б Ж

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля
		план	факт				на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)	
7				<i>Основы здорового образа жизни</i>	1				
	27	5.04		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России . §10.1 вопросы стр.188	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Проверочная работа
8				<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3				
	28	12.04		Ранние половые связи и их последствия . §10.1 вопросы стр.188		Ранние половые связи и их последствия. Причины ранних половых связей. Отрицательные последствия	Знать: об основных причинах вступления в половые связи и их последствиях Уметь :анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос

	29	19.04		Инфекции передаваемые половым путем . §10.2 вопросы стр.191		Инфекции передаваемые половым путем (ИППП) сифилис, гонорея, хламидиоз	Знать: об инфекциях передающихся половым путем Уметь :анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	30	26.04		Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. §10.3 вопросы стр.194		Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе Синдром приобретенного иммунодефицита	Знать: источники возбудителя инфекции, пути передачи вируса и заражения Уметь: анализировать и делать выводы		Проверочная работа
9				Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2				
	31	13.05		Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни . §11.1 вопросы стр.198		Роль семьи в формировании ЗОЖ Брак, семья	Знать: основные факторы формирования стабильных брачных отношений, роль семьи в ЗОЖ Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
	32	17.05		Основы семейного права в Российской Федерации . §11.2 вопросы стр.201		Основы семейного права в Российской Федерации Семейный кодекс Условия заключения брака	Знать: основные положения семейного кодекса Условия и порядок заключения брака ЗОЖ Уметь: анализировать и делать выводы		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
10				Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2				
	33	20.05		Первая медицинская помощь при		Первая медицинская	Знать: о комплексе		Итоговая

			массовых поражениях . §11.3 вопросы стр.206		помощь при массовых поражениях	мероприятий проводи- мых на месте поражения Уметь: Оказывать первую медпомощь при массовых поражениях		проверочная работа
	34	24.05	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ . §12.1,12.2 вопросы стр.209,стр211		Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Знать: признаки передозировки Уметь: Оказывать первую медпомощь при пере- дозировке психоактивных веществ		Итоговая проверочная работа

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

