**МКОУ Унерская СОШ**

**План семинара «Проект и проектная задача»**

**03.11.2017**

1. Введение (настрой на работу)

Основное требование Федерального государственного образовательного стандарта – научить школьника самостоятельно добывать знания из различных источников, уметь работать с информацией, эффективно используя её в учебной, повседневной и профессиональной деятельности.

Проектная задача – один из практико ориетрированных методов, который интегрирует проблемный подход, исследовательские и поисковые приёмы обучения для формирования образовательных результатов (предметных и метапредметных).

Для качественного мониторинга образовательных результатов разработаны критерии оценки метапредметных и предметных результатов.

2.Мастер класс«Проектная задача» (работа в группах)

3. Выступление экспертов

4. Обсуждение. Какие УУД формировались на данном занятии?

**Метапредметные результаты**

Регулятивные

1. Определяет проблему и цель
2. Работает по плану, сверяясь с целью
3. Оценивает степень достижения результата

Познавательные

1. Находит в источнике необходимую и достоверную информацию
2. Оценивает информацию (анализ, синтез, классификация, сравнение)
3. Представляет информацию в различных формах (таблицы, рисунки, схемы, чертежи)

Коммуникативные

1. Высказывает свою точку зрения, аргументируя её
2. Принимает позицию других участников группы
3. Участвует в презентации проекта

Личностные

1. Выбирает роль в соответствии со своими способностями
2. Осознаёт и контролирует свои эмоции
3. Проявляет уважительно-доброжелательное отношение к окружающим

**Предметные результаты**

1. Выполняет математические операции без ошибок

Каждое умение оценивается от 0-2 баллов:

0 – не сформировано;

1 – сформировано частично;

2 – полностью сформировано.

Итого: 26 баллов

Ниже нормы: 0 - 9

Норма: 10 - 19

Выше нормы: 20 – 26

**Таблица оценки образовательных результатов**

ПРОЕКТ № \_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Всего баллов | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные | Личностные |
| 1. Определяет проблему и цель | 2. Работает по плану, сверяясь с целью | 3. Оценивает степень достижения результата | 4. Находит в источнике необходимую и достоверную информацию | 5. Оценивает информацию (анализ, синтез, классификация, сравнение) | 6. Представляет информацию в различных формах (таблицы, рисунки, схемы, чертежи) | 7. Высказывает свою точку зрения, аргументируя её | 8. Принимает позицию других участников группы | 9. Участвует в презентации проекта | 10. Выбирает роль в соответствии со своими способностями | 11. Осознаёт и контролирует свои эмоции | 12. Проявляет уважительно-доброжелательное отношение к окружающим | 13. Выполняет математические операции без ошибок |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Рефлексия

6. Составление «Проектной задачи» - 5, 6 класс, «Проекта» - 7 класс

7. Результат:

5 класс – «Проектная задача» - «Семейный бюджет»

6 класс - «Проектная задача» - «Отдых на зимних каникулах»

1. 7 класс – «Проект» - «Спортивная площадка (снаряды, план)»