

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
протокол №1
от «31» 08 2021г.

И.о. директора МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
приказ № 9 от «31» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Класс 8

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Егоров Евгений Александрович

с. Унер
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

8 класс – по 1 часу в неделю, 35 часов в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
безопасно применять первичные средства пожаротушения;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
готовиться к туристическим походам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
добывать и очищать воду в автономных условиях;
добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
готовиться к туристическим поездкам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять права покупателя;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.*

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	
5	Регулятивные	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и	

УУД	формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
-----	--

Содержание

Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Тематическое планирование

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество контрольных работ	
				8 класс	9 класс
I четверть	8	1	8		
II четверть	8	1	8		
III четверть	11	1	11	1	1
IV четверть	8	1	8	1	1
Итого в год	34		34	2	2

Лист регистрации изменений к рабочей программе

ОБЖ 8 класс
(название программы)

учителя _Егоров Евгений Александрович

(Ф.И.О. учителя)

№№ пп	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия	Согласовано
1					

По плану 34 часов

СОДЕРЖАНИЕ	КЛАССЫ	итого	70%	30%
	8			
Тема раздела				
Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		11	8	3
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		12	8	4
Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		11	8	3

**Тематический план 8 класс I четверть
ОБЖ**

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Форма занятия К-во час		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт		Урочная деятель- ность 70%	Неуроч- ная дея- тельность 30%		на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)		
				Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11						
1				<i>Пожарная безопасность</i>	3						
	1	2.09		<u>Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</u>	1		Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного	Комплекс мер по совершенствованию системы оперативного реагирования	Решение ситуационных задач	

						эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.	поведения при пожаре в доме. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	на пожары		
2	9.09		<u>Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения</u>	1		Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту	Знать правила безопасного поведения при пожаре Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения мер предосторожност и			
3	16.09		<u>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре</u>	1	<i>Просмотр фильма</i>	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	Знать права , обязанности и ответственность граждан в области П.Б. Уметь использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности при пожаре		Фронтальный опрос	

2				Безопасность на дорогах	3							
	4	23.09		<u>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей</u>	1		Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. травматизм	Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		
	5	30.09		<u>Организация дорожного движения.</u> <u>Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажи</u>	1		Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Обязанности пешеходов и пассажиров	Знать обязанности пешеходов и пассажиров Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		
	6	7.10		<u>Водитель, формирование качеств безопасного водителя</u>	1		Правила безопасного поведения велосипедиста и водителя мопеда на	Знать правила безопасного поведения велосипедиста на		Фронтальный опрос, Индивиду-		

						дороге Краткая характеристика современных видов транспорта.	дорогах Общие обязанности водителя. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности		альный опрос	
3				Безопасность на водоемах	3					
	7	14.10		<u>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях</u>	1	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.	Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Безопасность на замерзших водоемах	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	
	8	21.10		<u>Безопасный отдых возле воды.</u>	1	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Знать правила безопасного поведения возле воды Уметь ответственно относиться к отдыху на		Решение ситуационных задач	

								водоемах			
	9	28.10		<u>Оказание помощи терпящим бедствие на воде 3.3 стр.82</u> <u>вопросы 1,2,3.</u>	1		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Знать , как оказывать помощь терпящим бедствие на воде Владеть навыками оказания помощи утопающему.		Решение ситуационных задач	

**Тематический план 8 класс II четверть
О Б Ж**

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Форма занятия К-во час		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт		Урочная деятель- ность 70%	Неуроч- ная дея- тельность 30%		на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)		
4				<i>Экология и безопасность</i>	2						
	10	11.11		<u>Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека</u>	1		Влияние деятельности человека на окружающую среду.	Знать негативные факторы загрязнения	Бытовые приборы контроля	Фронтальный опрос	

			§4.1 вопросы стр.83			Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. П.Д.К.	окужающей природной среды Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России	качества окружающей среды и продуктов питания		
	11	18.11	<u>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</u> §4.2 вопросы стр.89	1		Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке Приводить примеры основных источников загрязнения сфер		Решение ситуационных задач	
			Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12						
5			<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	6						

12	25.11		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера §5.1 вопросы стр.97	1		Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения.	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Анализ последствий техногенных Ч.С.	Решение ситуационных задач	
13	2.12		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия §5.2 вопросы стр.105	1		Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационно опасный объект Радиоактивность Радиационное заражение	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Решение ситуационных задач	
14	9.12		Обеспечение радиационной безопасности населения §5.3 вопросы стр.112	1		Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной		Практическая работа. правила безопасного поведения при радиационных авариях.	

								безопасности		(15 мин.)	
15	16.12		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия §5.4 вопросы стр.119	1		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		
16	23.12		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия §5.6 вопросы стр.130	1		Пожары и взрывы, их характеристика, причины последствия.	Иметь представление о причинах и опасности возникновения пожаров на взрывопожароопасных объектах экономики Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Фронтальный опрос		
17	30.12		Обеспечение химической защиты населения §5.5 вопросы стр.127	1		Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Знать: об организации защиты населения. Иметь представление о химической	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях Ч.С. техногенного характера	Решение ситуационных задач		

									защите населения. Уметь: Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тематический план 8 класс III четверть
О Б Ж**

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Форма занятия К-во час		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт		Урочная деятель- ность 70%	Неуроч- ная дея- тельность 30%		на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)		
6				<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	3						
	18	13.01		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах §5.7 вопросы стр.135	1		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Знать: правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах Уметь: использовать знания по защите		Практическая работа. правила безопасного поведения при пожаре и взрыве.	

								населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах		(15 мин.)	
	19	20.01		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. §5.8 вопросы стр.140	1		Гидротехнические сооружения: ГЭС, плотины, дамбы, шлюзы. Виды аварий на гидротехнических сооружениях, причины и последствия аварии	Знать: основные причины возникновения возможных аварий на гидротехнических сооружениях Уметь: предвидеть возможные последствия при авариях		Решение ситуационных задач	
	20	27.01		. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях §5.9 вопросы стр.145	1		Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Знать: правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	
7				Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3						

				<i>техногенного характера</i>						
21	3.02		Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера §6.1 вопросы стр.149	1		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях Уметь: Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Рекомендации населению при необходимости эвакуации	Решение ситуационных задач	
22	10.02		Эвакуация населения. §6.2 вопросы стр.156	1		Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Знать: об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь: комплектовать		Решение ситуационных задач	

							минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
	23	17.02		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера §6.3 вопросы стр.162	1		Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Иметь представление об инженерной защите населения. Уметь: Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос
8				Основы здорового образа жизни	3					
	24	24.02		Общее понятие о здоровье как основной ценности человека. §67.1 вопросы стр.167	1		Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и	Знать: об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и	Критерии оценки уровня здоровья человека	Фронтальный опрос, Индивиду-

						общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	разрушающих здоровье. Уметь: Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		альный опрос	
25	3.03		Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. §7.2 вопросы стр.171	1		. Здоровье индивидуальное и общественное. Физическая, духовная, социальная сущность	Знать: определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Уметь: Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	
26	10.03		Репродуктивное здоровье – составная часть человека и общества. §7.3 вопросы стр.174	1		Репродуктивное здоровье Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	Знать: о репродуктивном здоровье. Уметь: Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа		Решение ситуационных задач	

								жизни			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

**Тематический план 8 класс IV четверть
ОБЖ**

№ п/п	№ урока	Дата проведения		Разделы Тема урока	Форма занятия К-во час		Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
		план	факт		Урочная деятель- ность 70%	Неуроч- ная дея- тельность 30%		на базовом уровне («ученик научится»)	на более высоком уровне («ученик получит возможность научиться»)		
9				<i>Основы здорового образа жизни</i>	5						
	27	17.03		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. §7.4 вопросы стр.178			Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа	Духовное и физическое состояние здоровья молодежи в Красноярском	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	

							жизни	крае Рекомендации чтобы никогда не принимать наркотические вещества		
28	31.04		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний §7.5 вопросы стр.183			Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	
29	7.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье §7.6 вопросы стр.189			Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Знать: приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Решение ситуационных задач	
30	14.04		Профилактика вредных привычек §7.7 вопросы стр.195			Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Знать: о профилактике вредных привычек Использовать приобретенные		Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	

								знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни			
10				<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3						
	31	21.04		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) §8.1 вопросы стр.209			. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Остановка различных видов кровотечения. Имобилизация. Использование манекена «Гоша» для отработки оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач Практическая работа	
	32	28.04		Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (практическое занятие) §8.2 вопросы стр.212			Первая медицинская помощь при отравлениях газами, АХОВ	Знать правила оказания первой медицинской помощи при		Практическая работа	

								отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.			
	33	12.04	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) §8.3 вопросы стр.215			Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавшим	Знать наиболее характерные травмы Уметь выполнять правила оказания помощи при травмах Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		Практическая работа		

34	19.04	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) §8.4 вопросы стр.2.17			Первая медицинская помощь при утоплении	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		Практическая работа	
	26.04	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) §8.4 вопросы стр.2.17							

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

