**Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Содержание программы по швейному делу составляют семи разделов:

«Школьная швейная мастерская», «Волокна и ткани», «Ручные работы», «Ремонт одежды», «Швейная машина», «Машинные работы», «Пошив изделий». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из семи разделов.

Программа рассчитана на 204 часов, 6 часов в неделю

**Общая характеристика учебной программы**

Основной **целью** курса является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция - развитие памяти;

* коррекция - развитие внимания;
* развитие пространственных представлений и ориентации. Развитие различных видов мышления:
* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.  
Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.  
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрас­тными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентацияобразовательного про­цесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социаль­ному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных ка­честв, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

*Содержание.*

Содержание разделов курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело):

**«Вводное занятие»** - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

**«Школьная швейная мастерская»** - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**«Волокна и ткани»** - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани ;

**«Ручные работы»** - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

**«Ремонт одежды»** - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

**«Швейная машина»** - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

**«Машинные работы»** -выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку;

**«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани»** - салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см;

**«Двойной шов»** - соединительные швы: конструкция и применение;

**«Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва»»** -наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см;

**«Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов»** - определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.

**«Практическое повторение»** – изготовление изделий по выбору.

*Ожидаемые результаты:*

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

*Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)*

***Должны******знать/понимать****:*

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***Должны уметь:***

*-* рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Школьная швейная мастерская. | 6 |
| 3 | Волокна и ткани. | 10 |
| 4 | Ручные работы. | 40 |
| 5 | Ремонт одежды. | 26 |
| 6 | Швейная машина. | 18 |
| 7 | Машинные работы. | 20 |
| 8 | Пошив изделий. | 66 |
| 9 | Практическое повторение. | 14 |

*Учебно-методическое обеспечение*

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса спецальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

**Календарно - тематическое планирование уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пункта (§)** | **Кол-во часов** | **№ урока** | **Наименование разделов и тем урока** | | **Дата** | | | **Примечание** | |
| **По плану** | **фактически** | |
| **1** | **1 ч.** | **Введение в предмет.** | | | | | | | | |
|  |  | 1. | | Введение в предмет. |  | |  | |  | |
| **2** | **6 ч.** | **Школьная швейная мастерская.** | | | | | | | |
|  |  | 2. | Правила поведения и работы в мастерской. | |  |  | |  | |
|  |  | 3. | Правила поведения и работы в мастерской. | |  |  | |  | |
|  |  | 4. | Инструменты и приспособления для швейных работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 5. | Инструменты и приспособления для швейных работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 6. | Организация рабочего места. | |  |  | |  | |
|  |  | 7. | Организация рабочего места. | |  |  | |  | |
| **3** | **10 ч.** | **Волокна и ткани.** | | | | | | | |
|  |  | 8. | Сведения о волокнах, прядении и тканях. | |  |  | |  | |
|  |  | 9. | Сведения о волокнах, прядении и тканях. | |  |  | |  | |
|  |  | 10. | Полотняное переплетение. | |  |  | |  | |
|  |  | 11. | Полотняное переплетение. | |  |  | |  | |
|  |  | 12. | Сведения о нитках. | |  |  | |  | |
|  |  | 13. | Сведения о нитках. | |  |  | |  | |
|  |  | 14. | Хлопчатобумажные ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 15. | Хлопчатобумажные ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 16. | Составление коллекции – аппликации хлопчатобумажных тканей. Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей. | |  |  | |  | |
|  |  | 17. | Составление коллекции – аппликации хлопчатобумажных тканей. Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей. | |  |  | |  | |
| **4** | **40 ч.** | **Ручные работы.** | | | | | | | |
|  |  | 18. | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 19. | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 20. | Раскрой из ткани деталей изделия. | |  |  | |  | |
|  |  | 21. | Раскрой из ткани деталей изделия. | |  |  | |  | |
|  |  | 22. | Обработка срезов ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 23. | Обработка срезов ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 24. | Электрический утюг. | |  |  | |  | |
|  |  | 25. | Электрический утюг. | |  |  | |  | |
|  |  | 26. | Сведения о ручных стежках и строчках. | |  |  | |  | |
|  |  | 27. | Сведения о ручных стежках и строчках. | |  |  | |  | |
|  |  | 28. | Прямые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 29.. | Прямые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 30. | Косые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 31. | Косые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 32. | Крестообразные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 33. | Крестообразные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 34 | Петлеобразные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 35. | Петлеобразные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 36. | Петельные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 37. | Петельные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 38. | Отделочные ручные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 39. | Отделочные ручные стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 40. | Стежки «вперед иголку» | |  |  | |  | |
|  |  | 41. | Стежки «вперед иголку» | |  |  | |  | |
|  |  | 42. | Стебельчатые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 43. | Стебельчатые стежки. | |  |  | |  | |
|  |  | 44. | Тамбурные швы. | |  |  | |  | |
|  |  | 45. | Тамбурные швы. | |  |  | |  | |
|  |  | 46. | Ручной стачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 47. | Ручной стачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 48. | Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 49. | Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 50. | Изготовление изделий с помощью ручных швов. | |  |  | |  | |
|  |  | 51. | Изготовление изделий с помощью ручных швов. | |  |  | |  | |
|  |  | 52. | Изготовление изделий с помощью ручных швов. | |  |  | |  | |
|  |  | 53. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 54. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 55. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 56. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 57. | Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
|  |  | 58. | Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
| **5** | **26 ч.** | **Ремонт одежды.** | | | | | | | |
|  |  | 59. | Ремонт одежды и белья. | |  |  | |  | |
|  |  | 60. | Ремонт одежды и белья. | |  |  | |  | |
|  |  | 61. | Сведения о пуговицах. | |  |  | |  | |
|  |  | 62. | Сведения о пуговицах. | |  |  | |  | |
|  |  | 63. | Пришивание пуговиц. | |  |  | |  | |
|  |  | 64. | Пришивание пуговиц. | |  |  | |  | |
|  |  | 65. | Пришивание пуговиц с ушком. | |  |  | |  | |
|  |  | 66. | Пришивание пуговиц с ушком. | |  |  | |  | |
|  |  | 67. | Пришивание пуговиц на стойке. | |  |  | |  | |
|  |  | 68. | Пришивание пуговиц на стойке. | |  |  | |  | |
|  |  | 69. | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | |  |  | |  | |
|  |  | 70. | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | |  |  | |  | |
|  |  | 71. | Ремонт одежды вместе разрыва ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 72. | Ремонт одежды вместе разрыва ткани. | |  |  | |  | |
|  |  | 73. | Изготовление вешалки. | |  |  | |  | |
|  |  | 74. | Изготовление вешалки. | |  |  | |  | |
|  |  | 75. | Изготовление вешалки косыми стежками. | |  |  | |  | |
|  |  | 76. | Изготовление вешалки косыми стежками. | |  |  | |  | |
|  |  | 77. | Изготовление вешалки на образце. | |  |  | |  | |
|  |  | 78. | Изготовление вешалки на образце. | |  |  | |  | |
|  |  | 79. | Декоративная заплата – аппликация. | |  |  | |  | |
|  |  | 80. | Декоративная заплата – аппликация. | |  |  | |  | |
|  |  | 81. | Изготовление декоративной заплаты. | |  |  | |  | |
|  |  | 82. | Изготовление декоративной заплаты. | |  |  | |  | |
|  |  | 83. | Практическое повторение. Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
|  |  | 84. | Практическое повторение. Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
| **6.** | **18 ч.** | **Швейная машина.** | | | | | | | |
|  |  | 85. | Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы. | |  |  | |  | |
|  |  | 86. | Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы. | |  |  | |  | |
|  |  | 87. | Устройство швейной машины. | |  |  | |  | |
|  |  | 88. | Устройство швейной машины. | |  |  | |  | |
|  |  | 89. | Устройство привода швейной машины. | |  |  | |  | |
|  |  | 90. | Устройство привода швейной машины. | |  |  | |  | |
|  |  | 91. | Машинная игла. | |  |  | |  | |
|  |  | 92. | Машинная игла. | |  |  | |  | |
|  |  | 93. | Моталка. Намотка нитки на шпульку. | |  |  | |  | |
|  |  | 94. | Моталка. Намотка нитки на шпульку. | |  |  | |  | |
|  |  | 95. | Заправка верхней и нижней ниток. | |  |  | |  | |
|  |  | 96. | Заправка верхней и нижней ниток. | |  |  | |  | |
|  |  | 97. | Регуляторы строчки. | |  |  | |  | |
|  |  | 98. | Регуляторы строчки. | |  |  | |  | |
|  |  | 99. | Работа на швейной машине. | |  |  | |  | |
|  |  | 100. | Работа на швейной машине. | |  |  | |  | |
|  |  | 101. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 102. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
| **7** | **20 ч.** | **Машинные работы.** | | | | | | | |
|  |  | 103. | Стачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 104. | Стачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 105. | Двойной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 106. | Двойной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 107. | Накладной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 108. | Накладной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 109. | Шов в подгибку с закрытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 110. | Шов в подгибку с закрытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 111. | Шов в подгибку с открытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 112. | Шов в подгибку с открытым срезом. | |  |  | |  | |
|  |  | 113. | Обтачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 114. | Обтачной шов. | |  |  | |  | |
|  |  | 115. | Выполнение машинных швов на образец. | |  |  | |  | |
|  |  | 116. | Выполнение машинных швов на образец. | |  |  | |  | |
|  |  | 117. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 118. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 119. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 120. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 121. | Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
|  |  | 122. | Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
| **8** | **66 ч.** | **Пошив изделий.** | | | | | | | |
|  |  | 123. | Построение чертежа и изготовление выкройки. | |  |  | |  | |
|  |  | 124. | Построение чертежа и изготовление выкройки. | |  |  | |  | |
|  |  | 125. | Головной платок. | |  |  | |  | |
|  |  | 126. | Головной платок. | |  |  | |  | |
|  |  | 127. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 128. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 129. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 130. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 131. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 132. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 133. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 134. | Пошив головного платка. | |  |  | |  | |
|  |  | 135. | Мешочек для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 136. | Пошив мешочка для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 137. | Пошив мешочка для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 138. | Пошив мешочка для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 139. | Пошив мешочка для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 140. | Пошив мешочка для хранения работ. | |  |  | |  | |
|  |  | 141. | Салфетка. | |  |  | |  | |
|  |  | 142. | Салфетка. | |  |  | |  | |
|  |  | 143. | Построение чертежа салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 144. | Построение чертежа салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 145. | Раскрой салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 146. | Раскрой салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 147. | Пошив салфетки и отделки салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 148. | Пошив салфетки и отделки салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 149. | Пошив салфетки и отделки салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 150. | Пошив салфетки и отделки салфетки. | |  |  | |  | |
|  |  | 151. | Наволочка. | |  |  | |  | |
|  |  | 152. | Наволочка. | |  |  | |  | |
|  |  | 153. | Построение чертежа наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 154. | Построение чертежа наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 155. | Подготовка выкройки наволочки к раскрою и раскрой. | |  |  | |  | |
|  |  | 156. | Подготовка выкройки наволочки к раскрою и раскрой. | |  |  | |  | |
|  |  | 157. | Пошив наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 158. | Пошив наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 159. | Пошив наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 160. | Пошив наволочки. | |  |  | |  | |
|  |  | 161. | Повязка для дежурного. | |  |  | |  | |
|  |  | 162. | Повязка для дежурного. | |  |  | |  | |
|  |  | 163. | Пошив повязки. | |  |  | |  | |
|  |  | 164. | Пошив повязки. | |  |  | |  | |
|  |  | 165. | Пошив повязки. | |  |  | |  | |
|  |  | 166. | Пошив повязки. | |  |  | |  | |
|  |  | 167. | Сумка хозяйственная. | |  |  | |  | |
|  |  | 168. | Сумка хозяйственная. | |  |  | |  | |
|  |  | 169. | Построение чертежа сумки. | |  |  | |  | |
|  |  | 170. | Построение чертежа сумки. | |  |  | |  | |
|  |  | 171. | Построение чертежа сумки. | |  |  | |  | |
|  |  | 172. | Построение чертежа сумки. | |  |  | |  | |
|  |  | 173. | Раскрой сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 174. | Раскрой сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 175. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 176. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 177. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 178. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 179. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 180. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 181. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 182. | Пошив сумки хозяйственной. | |  |  | |  | |
|  |  | 183. | Прихватка для кухни. | |  |  | |  | |
|  |  | 184. | Прихватка для кухни. | |  |  | |  | |
|  |  | 185. | Пошив прихватки. | |  |  | |  | |
|  |  | 186. | Пошив прихватки. | |  |  | |  | |
|  |  | 187. | Пошив прихватки. | |  |  | |  | |
|  |  | 188. | Пошив прихватки. | |  |  | |  | |
| **9** | **14 ч.** | **189.** | **Практическое повторение.** | |  |  | |  | |
|  |  | 190. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 191. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 192. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 193. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 194. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 195. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 196. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 197. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 198. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 199. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 200. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 201. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
|  |  | 202. | Практическое повторение. | |  |  | |  | |
| **10** | **2 ч** | **203.** | **Самостоятельная работа.** | |  |  | |  | |
|  | . | 204. | Самостоятельная работа. | |  |  | |  | |
| **Итого: 204 часа** | | | | | | | | | |