

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностики на конец 2020-2021 учебного года

Математика, информатика и ОБЖ цикла 5-11 классы

Цель проверки: сравнить состояние знаний, умений, навыков, развитие физических качеств учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, на следующий год, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

По плану ВШК и по планированию рабочих программ по предметам были организованы входные и итоговые контрольные работы по изучаемым предметам.

По итогам их проведения получена информация для наблюдения динамики качества обучения, подведена оценка результативности к концу учебного года, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителями сделан анализ работ, руководителем ШМО и заместителем директора по УВР результаты тщательно проанализированы.

Форма проведения: тесты, зачеты, контр

В течение всего года проводился мониторинг качества знаний по математике, информатике, форме диагностических работ.

ФИО учителя	класс	количество учащихся класса/выполнил работу	качество стартовой диагностики и в %/ кол. чел.	качество промежуточной аттестации в %	разница результатов в качества %	% неудов. Оценок промежуточной аттестации/ кол. чел.	% неудов. годовой аттестации	разница результатов %
Кочеткова Е.В.	5	16/16	19%/3	63% / 10	П - 44	5/ 31%	0/0%	П - 31
Буренкова И.Ю.	6	16/14	14%/2	25%/4	П - 9	5/36%	0/0%	П - 36
Кочеткова Е.В.	7	20/20	10%/ 2	15% / 3	П - 5	16/ 80%	0/0%	П - 80
Кочеткова Е.В.	8	8/8	0% / 0	38%/3	П - 38	6/ 75%	0/0%	
Буренкова И.Ю.	9	13/13	8% /1	31% / 4	П - 23	5/ 38%	0/0%	П - 38
Кочеткова Е.В.	10	7/7	14%/ 1	57% / 4	П - 43	3/ 43%	0/0%	П - 43
Буренкова И.Ю.	11	7/7	71% / 5	71% / 5	-	2/29%	0/0%	П - 29
информатика								
Кудрявцева Н.Ю.	7	20/20	0	58%/11	-	-	0/0%	-
Кудрявцева Н.Ю.	8	8/8	25% / 2	63%/5	П - 38	38%/ 3	0/0%	П - 38
Кудрявцева Н.Ю.	9	13/13	46%/ 6	92%/ 12	П - 46	8% / 1	0/0%	П - 8
Кудрявцева Н.Ю.	10	7/5	80% / 4	71%/5	Н - 9	0/0%	0/0%	-
Кудрявцева Н.Ю.	11	7/7	86%/6	100%/7	П - 14	0/0%	0/0%	-
ОБЖ								
Егоров Е.А.	7	20/20	80%/ 16	75%/ 15	Н - 15	0/0%	0/0%	-
Егоров Е.А.	8	8/8	63%/ 6	88%/ 9	П - 25	0/0%	0/0%	-
Егоров Е.А.	9	13/11	85% / 10	92%/13	П - 7	0/0%	0/0%	-
Егоров Е.А.	10	7/7	7/100%	100%/7	-	0/0%	0/0%	-
Егоров Е.А.	11	7/7	86/ 6%	100%/7	П - 14	0/0%	0/0%	-

Руководитель ШМО _____

Буренкова И.Ю.

Рекомендации:

1. На основании сравнительного анализа составить план работы с детьми на следующий учебный год.
2. Выявить недостатки и продумать способы ликвидации дефицитов.
3. Включит в план индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
3. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся и работу над ошибками.
4. Усилить работу по формированию у детей УУД, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
5. Для формирования читательской грамотности прививать интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, приучать детей вести читательские дневники, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.
6. Для формирования естественнонаучной грамотности привлекать учащихся участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам, формировать компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства, делать соответствующие выводы.
7. Организовывать повторение изученного материала.
8. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к контрольным работам. Тщательно продумать формы контроля на уроках.