

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
Шведас Е.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Утверждено  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
Хлебников В.В.  
приказ № 141/П  
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа  
по спецкурсу « Сложные вопросы по общей биологии»**

**11 класс**

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Лаптева Эльвира Яковлевна, высшая  
квалификационная категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

## Тематическое планирование спецкурса

### «Сложные вопросы общей биологии»

#### I. Пояснительная записка

Курс «Сложные вопросы общей биологии» предназначен для подготовки учащихся 10-11-х классов к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения. Изучение программы проводится в течение года (34 занятия), в её содержание включены наиболее трудные для понимания учеников темы биологии.

**Цели:** целями предлагаемого курса являются:

обеспечение учащихся расширенными знаниями по таким темам как особенности строения и жизнедеятельности растений, животных и человека, а также знаниями об основных законах и закономерностях общей биологии, экологии;

формирование интереса и мотивации к изучению биологии;

активизация познавательных способностей.

#### III. Задачи:

углубить знания учащихся по биологии;

закрепить навыки решения задач по общей биологии;

закрепить систему биологических понятий, законов и закономерностей;

подготовить учащихся к сдаче выпускных экзаменов по биологии за курс средней школы.

#### IV. Учебно-тематический план

№ пун-кта (§)	Кол-во часо-в	№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
				по плану	факти-ческий	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Клетка</b>				
		1	Клетка – единица строения. Клетка как биологическая система. Сравнение особенностей про- и эукариотической клетки.			
		2	Взаимосвязь строения и функций растительных и животных клеток.			

		3	Методы изучения клеток. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов			
<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Обмен веществ</b>			
		4	Метаболизм: особенности энергетического и пластического обмена.			
		5	Биосинтез. Матричный характер биосинтеза белка.			
		6	Ядро, его строение. Хромосомный набор соматических и половых клеток. Особенности деления растительных и животных клеток.			
		7	Половое и бесполое размножение. Чередование полового и бесполого поколения .			
<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Генетика</b>			
		8	Генетика. Изменчивость. Наследственность. Законы наследственности. Геном человека.			
	5	9	Решение генетических задач, составление схем скрещивания.			
		10	Решение задач на моногибридное скрещивание			
		11	Решение задач на дигибридное скрещивание			
		12	Решение задач на полигибридное скрещивание			
		13	Обобщение темы «Решение задач по генетике»			
<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Царства животного мира</b>			
		14	Особенности строения тканей растений и животных в связи с выполняемыми ими функциями			
		15	Многообразие организмов в природе. Систематика растений и животных. Таксономические категории, их соподчиненность.			
		16	Царство растений. Особенности строения и функционирования растительного организма. Основные признаки отделов, классов, семейств.			

		17	Царство животных. Главные признаки подцарств. Характеристика основных типов, классов.			
		18	Царство грибов. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения роль в природе, разнообразие.			
		19	Царство бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и в жизни человека.			
<b>5</b>	<b>15</b>		<b>Организм как единое целое</b>			
		20	Организм как биологическая система. Эволюция внутренних органов животных.			
		21	Человеческий организм – целостная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Поддержание гомеостаза. Человек и его здоровье.			
		22	Организм и окружающая среда. Внутренняя среда организма. Поддержание гомеостаза.			
		23	Надорганизменные системы. Вид и популяция.			
		24	Микроэволюция, ее ход и результаты.			
		25	Макроэволюция. Пути и направления эволюции.			
		26	Гипотезы возникновения жизни на земле. Главные ароморфозы в эволюции растений и животных.			
		27	Экосистемы ( биогеоценоз). Видовая и пространственная структура.			
		28	Составление схем передачи вещества и энергии. Правила экологической пирамиды. Решение экологических задач.			
		29	Оценка глобальных экологических проблем, пути их решения. Проблема устойчивого развития биосферы.			
		30	Решение тестовых заданий на проверку усвоения пройденного материала.			
		31	Решение тестовых заданий на проверку усвоения пройденного материала.			
		32	Решение тестовых заданий на проверку усвоения пройденного материала.			

		33	Решение тестовых заданий на проверку усвоения пройденного материала.			
		34	Решение тестовых заданий на проверку усвоения пройденного материала.			